

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas tentang bagaimana kemampuan mengenal angka 1-10 dengan menggunakan media gambar asosiatif di kelompok B TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi dilaksanakan dalam 2 siklus telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan kemampuan berhitung melalui media Media Gambar Asosiatif di kelompok B TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi persentase kemampuan anak pada pratindakan 28.46%, siklus I 62.06% dan siklus II meningkat 91.67% melebihi dari indikator ketuntasan minimal 85%

2. Peran guru yang semakin baik dapat meningkatkan kinerja anak.

Disamping itu kemampuan berhitung melalui media asosiatif anak usia dini Di kelompok B TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan berhitung anak pada program pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pendidik dapat menggunakan media asosiatif sebagai alternatif media pembelajaran berhitung. Pembelajaran sebaiknya dilaksanakan secara berkelompok, namun setiap anak tetap mendapatkan masing-masing mendapat kesempatan untuk maju kedepan belajar sesuai dengan indikator penelitian. Selain itu, guru hendaknya menggunakan metode yang berbeda dalam penggunaan media asosiatif dalam pembelajaran berhitung, agar waktu yang digunakan dapat optimal dan tidak mengganggu kegiatan yang lain.
2. Bagi sekolah, sebaiknya media yang dimiliki sekolah digunakan dengan maksimal agar pembelajaran yang dilakukan di kelas tidak sebatas menggunakan RPPH saja, padahal media yang dimiliki sekolah sangat banyak.
3. Bagi Kepala Sekolah hendaknya memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan media asosiatif. Mendukung upaya guru dalam menggunakan media asosiatif untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak.
4. Peneliti Selanjutnya
Meningat pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan 2 siklus, maka peneliti atau guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk mengembangkan kemampuan berhitungan dengan media asosiatif ini dengan lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2009). *Psikologi*. Jakarta: Renika cipta.
- Ahmad Rohani, (2013) *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (1977). *Psikologi Dan Beberapa Aspek Kehidupan Rohaniah Manusia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto (2013) *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Asyraf dan Rostini (2011) *Penelitian Tindakan Kelas (Pengembangan Profesi Guru)* : CV Amelia Book
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Pt. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ekawarna (2009) *Penelitian Tindakan Kelas, Pustaka*
- Febria Sari (2014) *Peningkatan Perkembangan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 melalui permainan puzzle pada anak usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Tunas Mulya Mendalo Darat Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi, Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi*
- Hamalik: (2013) *Proses Belajar Mengajar* n. (Jakarta : PT. Bumi Aksara)
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Hamzah. (2011). *Menjadi Peneliti (Penelitian Tindakan Kelas) PTK yang Profesional*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Pt. Luxima Merto Media.
- Isabella Hasiana¹, Aniek Wirastania² (2017) *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak Kanak Kelompok A (ISSN 0853 – 4403 WAHANA Volume 69, Nomor 2, 1 Desember 2017)*
- Maimunah Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press

- Masitoh,dkk.(2005) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: 2005
- Mayke Tedjasaputra.(2001). *Bernain,Mainan Dan Permainan*.Jakarta:Grafindo.
- Munandar (2011) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Musbikin,(2010). *Buku Pintar PAUD.dalam perspektif Islami* Grafindo
- Novi Mulyani. (2016). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* .Yogjakarta: Kalimedia.
- Novi, Kurnia. (2009) *Belajar Angka yang Menyenangkan*. Klanten: Intan Pariwara
- Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No.137Tahun 2013.(2015).
Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No.146 Tahun 2014.
(2015).*Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Purwa Aksara Prawira. (2014). *Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru*.
Jakarta:Ar-Ruzz Media.
- Reni Anggraini (2014) *Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Bergambar di Taman Kanak–Kanak Dharma Wanita Pijoan*
- Sabil Risaldy. (2014). *Menajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini*. Jakarta: Pt.Lukima Metromedia.
- Sadiman ,Arif S.(dkk). (2013). *Media Pendidikan*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.
- Santrock, (2007). *Perkembangan Anak*. (Ahli bahasa: Mila Rahmawati dan Ana Kusuwanti). Jakarta: Erlangga
- Saripuddin. (2011). *Potret Budaya Akademik*. Jambi: Sulthan thaha Press Iain.
- Setiadi Susilo. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan (Pendidikan Anak Usia Dini)PAUD* . Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Soedadiatmodjo, dkk (2005) . *Matematika I*. Jakarta: Depdikbud
- Sofia Hartati (2005) *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:.
- Sri Anitah (2009) *Media Pengajaran*. Surakarta: FKIP Surakarta
- Sudaryanti (2006) *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suhaimi Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Pt. Bumi Aksara.
- .Sumadi Suryabrata. (2015).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Suroso (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Praraton.
- Tadkiroatun (2005) *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Kependidikan dan Perguruan Tinggi.
- Uyu Wahyudin. (2011). *Penilaian perkembangan anak usia dini*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Wijaya Kusumah. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Pt Indes.
- Wina Sanjaya. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Pt Fajar Interpretama mandiri.
- Yudha Cynthia. (2005) *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Ketrampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Yuhdi Munadi. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung perdana (Gp). Yuliani
- Nurani sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Yulmar (2016) Penerapan Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK 007 Karya Bhakti Kabupaten Kampar (EDUCHILD Vol. 5 No. 2 Tahun 2016)
- Zainabun 2013 Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun melalui kartu angka di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Muaro Jambi Tahun 2013 . Skripsi Program Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) AD Jambi
- Zainal Aqib.(dkk). (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.