

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Pengembangan .....	5
1.4 Spesifikasi yang diharapkan.....	5
1.5 pentingnya Pengembangan.....	6
1.6 Asumsi dan keterbatasan Masalah .....	7
1.7 Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori Tentang Pengembangan .....	8
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	8
2.1.2 Dasar – Dasar Pengetahuan dan Pengembangan.....	9
2.1.3 Ruang Lingkup Penelitian Pengembangan .....	9
2.1.4 Ciri-ciri Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.5 Jenis-Jenis Penelitian Pengembangan .....	11
2.1.6 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan .....	17
2.2 E-modul.....	18
2.2.1 Pengertian Modul .....	18
2.2.2 Struktur Modul .....	19
2.2.3 Analisis Kebutuhan <i>E-Modul</i> .....	21
2.2.4 Kriteria Utama <i>E-Modul</i> Pembelajaran.....	21
2.2.5 Fungsi dan Manfaat <i>E-Modul</i> Pembelajaran .....	22
2.2.6 Prosedur Pengembangan <i>E-Modul</i> Pembelajaran .....	23
2.2.7 Ketentuan Penilaian <i>E-Modul</i> .....	24
2.3 Tinjauan <i>Software 3D Pageflip Profesional</i> .....	28
2.3.1 Pengertian <i>Software 3D Pageflip Profesional</i> .....	28
2.3.2 Tampilan dan Cara Pengaplikasian <i>3D Pageflip Profesional</i> ....	29
2.3.3 Manfaat <i>3D Pageflip Profesional</i> .....	31
2.3.4 Kelebihan <i>3D Pageflip Profesional</i> .....	33
2.3.5 Kekurangan <i>3D Pageflip Profesional</i> .....	33
2.3.6 Langkah-langkah Pembuatan E-modul dengan <i>3D Pageflip Profesional</i> .....	33
2.4 Kearifan Lokal.....	38
2.4.1 Pengertian Kearifan lokal.....	38

2.4.2 Dimensi Kearifan lokal .....	40
2.4.3 Jenis- Jenis Kearifan lokal.....	41
2.4.4 Fungsi Kearifan lokal .....	41
2.4.5 Ciri-Ciri Kearifan lokal .....	41
2.4.6 Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Montesorri di PAUD .....	42
2.5 Pembelajaran Sentra.....	42
2.5.1 Jenis-Jenis Pembelajaran Sentra Bagi Anak Usia Dini.....	43
2.5.2 Pijakan Dalam Sentra .....	51
2.5.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Sentra .....	53
2.5.4 Ciri-ciri Pembelajaran Sentra .....	54
2.5.5 Tujuan Pengembangan Sentra.....	54
2.5.6 Prinsip Dasar Model Pembelajaran Sentra.....	55
2.5.7 Perlakuan Disetiap Sentra .....	56
2.6 Penelitian Relevan.....	56
2.7 Kerangka Berfikir.....	57

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

3.1 Model Pengembangan.....	59
3.2 Prosedur Pengembangan .....	60
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	60
3.2.2 <i>Design</i> (Desain).....	61
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	62
3.2.4 <i>Implement</i> (Pelaksanaan).....	63
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	63
3.3 Uji Coba Produk.....	64
3.3.1 Desain Uji Coba .....	64
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	64
3.3.3 Jenis Data .....	64
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	65
3.3.5 Teknik Analisis Data .....	71

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

4.1 Hasil Pengembangan.....	72
4.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	72
4.1.1.1 Memvalidasi Kesenjangan Kerja .....	72
4.1.1.2 Menetapkan Tujuan.....	73
4.1.2 <i>Design</i> (Desain) .....	73
4.1.2.1 Rencana Kerja .....	73
4.1.2.2 Mengadakan atau membuat hal yang dibutuhkan.....	74
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	81
4.1.4 <i>Implement</i> (Pelaksanaan) .....	85
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	92
4.2 Pembahasan.....	92

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Implikasi.....	99

5.3 Saran Pemanfaatan .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>