

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 8 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
ARINI DINIKA
NIM. A1D515021**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI 2019**

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 8 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Administrasi Pendidikan**



**OLEH
ARINI DINIKA
NIM. A1D515021**

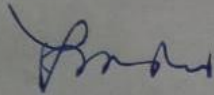
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Arini Dinika, Nomor Induk Mahasiswa A1D515021 telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Jambi, Juni 2019

Pembimbing I



Dr. Drs Yusdi Anra, M.Pd

NIP. 195709181985031004

Jambi, Juni 2019

Pembimbing II



Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I

NIP. 197601052009121001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Arini Dinika, Nomor Induk Mahasiswa A1D515021 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 10 Juli 2019.

Tim Penguji

1. Dr. Drs Yusdi Anra, M.Pd
NIP. 195709181985031004

Ketua

2. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
NIP. 197601052009121001

Sekretaris

3. Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 19811006 2008121002

Penguji Utama

4. Bradley Setiyadi, S.Pt., M.Pd
NIP. 198309302018031001

Anggota

5. Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503102008121003

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jambi



Prof. Dr. Ferhan, Asrial, M.Si

NIP. 19630807 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan IP

Drs. Arsil, M.Pd

NIP. 19591231 198503 1 314

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

MOTTO

You Can If You Think You Can

“Segala sesuatu itu tergantung pada niatnya. Jika diniatkan untuk bisa, pasti akan bisa, bagaimanapun caranya dan berapa lama pun waktu yang akan dibutuhkan”.

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan lainnya dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya berharap”.

(QS Al Insyirah: 6-8)

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada Kedua Orang Tua Ku. Mamak Papa Terima Kasih Untuk Segala Doa Yang Tak Pernah Putus Kalian Panjatkan Untukku. Kalian Berusaha Keras Antara Membiayaiiku Dan Menabung Untuk Masa Tua Kalian. Jika Saja Dulu Kalian Memberikan Semua Yang Aku Inginkan Mungkin Aku Tak Akan Sampai Pada Titik Ini. Semoga Aku Dapat Membuat Kalian Tersenyum Dan Bangga Akan Kesuksesan Ku Di Kemudian Hari.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arini Dinika

Nim : A1D515021

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab

Jambi, 10 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Arini Dinika

NIM. A1D515035

ABSTRAK

Dinika, Arini. 2019. *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi.* Pembimbing (I) Dr. Drs Yusdi Anra, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I.,

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *ex post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan formula dari Slovin sebanyak 71 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa angket dan data sekunder berupa nilai raport siswa semester ganjil. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung motivasi belajar yaitu sebesar 2,154, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,995, diperoleh hasil bahwa $2,154 > 1,995$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} minat belajar yaitu sebesar 2,975, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,002, diperoleh hasil bahwa $2,975 > 1,995$, maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara minat belajar terhadap hasil belajar. (3) Terdapat pengaruh motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi berdasarkan uji F yang dilakukan diperoleh nilai F hitung sebesar 4,424, sedangkan nilai F tabel sebesar 3,13, karena $4,424 > 3,13$ maka H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan siswa SMP Negeri 8 Kota Jambi lebih semangat lagi dalam belajar sehingga seluruh siswa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan melebihi hasil belajar yang sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi”**.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada program studi Administrasi Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Selama pelaksanaan penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, ayahanda Edi Yanto dan Ibunda Budi Astuti yang telah sangat berjasa dalam hidup saya.
2. Bapak Dr. Drs Yusdi Anra, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi I, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I sebagai Pembimbing Skripsi II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Ketua Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
6. Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
7. Bapak Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd. sebagai Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, serta arahan selama perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu dengan tulus kepada penulis selama perkuliahan.
9. Teman-teman mahasiswa program studi Administrasi Pendidikan angkatan 2015, serta teman-teman lainnya yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, 10 Juli 2019
Penulis

Arini Dinika
A1D515035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II Landasan Teori	12
2.1 Motivasi Belajar	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Prinsip Belajar	13
2.1.3 Tujuan Belajar	13
2.1.4 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.1.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar	17
2.1.7 Peranan Motivasi Dalam Belajar Dan Pembelajaran	20
2.1.8 Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.2 Minat Belajar	21
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	21
2.2.2 Indikator Minat Belajar	23
2.3 Hasil Belajar	25

2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	25
2.3.2 Macam-Macam Hasil Belajar.....	27
2.3.3 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.3.4 Indikator Hasil Belajar	29
2.4 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa	28
2.5 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa	30
2.6 Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa	31
2.7 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
2.8 Kerangka Berpikir	38
2.9 Hipotesis Penelitian	39

BAB III Metode Penelitian.....41

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	41
3.2.1 Metode Penelitian.....	41
3.2.2 Variabel Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel	43
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Angket	46
3.5.2 Dokumentasi	49
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	49
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2 Uji Validitas	50
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	53
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
3.7.1.1 Mean, SD	56
3.7.1.2 Tabel Kecenderungan Variabel	57
3.7.1.3 Diagram Lingkaran	57
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis	58
3.7.2.1 Uji Normalitas Data.....	58
3.7.2.2 Uji Normalitas Menggunakan Kolmogrov-Smirnov.....	58
3.7.2.3 Uji Heteroskedasitas.....	59
3.7.2.4 Uji Multikolnelitas	59
3.7.3 Uji Linearitas	60
3.7.4 Uji Hipotesis.....	60
3.7.4.1 Analisis Regresi Sederhana.....	61
3.7.4.2 Analisis Regresi Berganda.....	61
3.7.4.3 Uji Simultan (Uji F)	62
3.7.4.4 Uji Parsial (Uji t).....	63

3.7.4.5 Uji Determinasi Koefesiensi	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Deskripsi Data Variabel	65
4.1.2 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel X1	65
4.1.3 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel X2	67
4.1.4 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Y	68
4.2 Uji Persyarat Analisis.....	70
4.2.1 Uji Normalitas	70
4.2.2 Uji Linierlitas.....	71
4.2.3 Uji Heteroskedastitas	72
4.2.4 Uji Multikolnelitias	73
4.3 Uji Hipotesis	74
4.3.1 Uji Analisis Regresi Sederhana.....	74
4.3.2 Uji Analisis Regresi Beganda.....	76
4.3.3 Uji F	77
4.3.4 Koefesiensi Determinasi	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	41
3.2 Daftar Populasi Penelitian.....	43
3.3 Jumlah Sampel Penelitian	45
3.4 Rincian Variabel, Indikator, dan Deskripsi.....	47
3.5 Tingkat Skor Angket.....	49
3.6 Rincian Variabel, Indikator, No Item Motivasi Belajar	51
3.7 Rincian Variabel, Indikator, No Item Minat Belajar	51
3.8 Uji Validasi Motivasi Belajar	52
3.9 Uji Validasi Minat Belajar	52
3.10 Pedoman Interpretasi (r).....	53
3.11 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	53
3.12 Uji Reliabilitas Minat Belajar	54
3.13 Kategori Nilai Mean Masing-Masing Variabel	56
3.14 Rentang Nilai Siswa.....	57
4.1 Descriptive Statistik Data Variabel.....	65
4.2 Kategori Nilai Mean X1.....	66
4.3 Kategori X1.....	66
4.4 Kategori Nilai Mean X2.....	67
4.5 Kategori X2.....	67
4.6 Standar Penilaian	69
4.7 Distribusi Hasil Belajar.....	69
4.8 Uji Normalitas.....	70
4.9 Uji Linieritas X1 dan Y.....	71
4.10 Uji Linieritas X2 dan Y.....	72
4.11 Uji Multikolineritas.....	73
4.12 Hasil Uji T X1 dan Y	74
4.13 Hasil Uji T X2 dan Y	75
4.14 Analisis Regresi Berganda.....	76
4.15 Hasil Uji F.....	77
4.16 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi X1 dan Y.....	78
4.17 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi X2 dan Y.....	79
4.18 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi X1, X2 dan Y.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	39
4.1 Pie Chart Kecenderungan Skor Motivasi Belajar	66
4.2 Pie Chart Kecenderungan Skor Minat Belajar	68
4.3 Pie Chart Kecenderungan Skor Hasil Belajar	69
4.4 Hasil Uji Heteroskedastitas	72

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Kisi-kisi Instrument Penelitian	88
2. Angket Uji Coba Penelitian	91
3. Angket Penelitian	95
4. Hasil Uji Deskriptif, Frekuensi dan Statistik Penelitian	98
5. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas	102
6. Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Berganda	105
7. Tabulasi Angket Uji Validitas dan Reliabilitas	107
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	108
9. Tabulasi Angket Penelitian	112
10. Surat Telah Melakukan Observasi Awal	116
11. Surat Permohonan Penelitian	117
12. Surat Telah Melakukan Penelitian	118