

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik yang dilakukan peneliti untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis regresi berganda dan pembahasan analisis pada BAB IV maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai t hitung motivasi belajar yaitu sebesar 2,154, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,995, diperoleh hasil bahwa $2,154 > 1,995$, maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi membaca (X1) terhadap hasil belajar (Y).
2. Nilai t_{hitung} minat belajar yaitu sebesar 2,975, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,002, diperoleh hasil bahwa $2,975 > 1,995$, maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara minat belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y).
3. Nilai F hitung sebesar 4,424, sedangkan nilai F tabel sebesar 3,13, karena $4,424 > 3,13$ maka H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Setelah menyimpulkan dari hasil penelitian peneliti mencoba mengajukan saran-sara sebagai berikut:

1. Penelitian lanjutan

Peneliti berharap perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain motivasi dan minat belajar siswa.

2. Bagi para guru

Peneliti berharap para guru untuk terus meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa agar siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.

3. Bagi sekolah

Peneliti berharap sebaiknya pihak sekolah untuk selalu memantau siswanya didalam kelas supaya pembelajaran berjalan dengan baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.

4. Bagi pihak lain

Peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan bagi penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah yang menghadapi masalah yang serupa.