

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan politik (X) terhadap partisipasi politik (Y) mahasiswa prodi PPKn Universitas Jambi pada Pemilu Serentak Tahun 2019.

Koefisien determinasi atau (R^2) sebesar 0,47,9 atau 47,9% yang berarti bahwa variabel bebas mempunyai pengaruh sebesar 47,9%. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 47,9%. Dengan demikian Partisipasi Politik di pengaruhi oleh Pendidikan Politik sebesar 47,9%, sisanya 52,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi yaitu pendidikan politik mempengaruhi partisipasi politik, mahasiswa yang sudah memperoleh pendidikan politik dapat menerapkannya melalui partisipasi politik pada pemilu serentak tahun 2019 karena sudah menjadi keharusan atau kewajiban sebagai warga negara yang baik, hal ini sejalan dengan teori Giesecke bahwa pendidikan politik itu merupakan ikatan kontrak politik). Artinya pendidikan politik jelas merupakan keharusan atau kontrak sosial-ethis yang mewajibkan setiap warga negara ikut berpartisipasi politik untuk membangun bangsa dan negaranya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pendidikan politik terhadap partisipasi politik mahasiswa prodi PPKn Universitas Jambi pada Pemilu Serentak Tahun 2019, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh mahasiswa terutama mahasiswa program studi PPKn diharapkan untuk terus menggali informasi tentang pentingnya pendidikan politik supaya dapat berpartisipasi dengan baik pada pemilihan umum dan dapat mengontrol jalannya pemilu.
2. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dan menambah variabel lain yang menjadi faktor penyebab partisipasi politik. Hal ini dimaksudkan supaya penelitian lebih akurat dan optimal karena mungkin adanya faktor lain yang mempengaruhi partisipasi politik