

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran STM pada materi larutan penyangga di SMAN 5 Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan model pembelajaran STM oleh siswa pada setiap pertemuan sebesar 65,2% untuk pertemuan pertama, 72,7% pada pertemuan kedua, dan 75,5% pada pertemuan ketiga.
2. Terdapat pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran STM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 5 Jambi dengan nilai $r_{xy}=0,598$ dengan kategori hubungan sedang dan nilai koefisien determinasi 35,7% dengan kategori pengaruh rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan bahwa, perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STM terhadap berpikir kritis dan materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran STM digunakan dalam proses pembelajaran kimia. Serta perlu adanya penelitian lebih lanjut pada materi larutan penyangga dengan model pembelajaran yang lain.