

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. & Ahmadi, K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Annisa, & Eli, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran STM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 104.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. (2005). Pengaruh Penerapan Model PBL dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 4(1), 64.
- Baharudin, & Esa, N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ernavita, & Kuswati, T. M. (2017). *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Farikha, L. I. Redjeki, T. & Utomo, S. B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Predite Observe Explain (POE) Disertai Eksperimen pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 95- 102.
- Hairida & Lukman H. (2017). Improving Student's Critical Thinking Skills Throught SETS Vision Learning. *Jurnal UNNES*, 6(2), 1575-1576.
- Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indrawati. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Nugraheni, D. Sri, M. & Sri, R. D. A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan SETS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X SMAN 2 Sukoharjo pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 39-40.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontektual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwaningtyas, R. Ashadi & Suparmi. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Metode Proyek dan Metode Eksperimen Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inkuiri*, 1(1), 49.
- Purwaningtyas, R. Ashadi & Suparmi. (2014). Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 18.
- Raehanah. (2014). Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Problem Solving Tipe Search Colve Create and Share dan Cooperative Problem Solving (CPS) Ditinjau dari kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Matematis. *Jurnal Inquiri*, 3(1), 20.
- Rejeki, G. S. & Arianti, D. (2013). Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 176.
- Restiana, P. & Ashadi. (2014). Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Diitinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 17-18.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyida, F. Utaya, S. & Budijanto. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. 21(2), 17-28.
- Sadia, W. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Kontruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarmo, U. (2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Surakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardjo, R. S. Suroso, A. Y. & Taufik, R. (2016). Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan

- Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 137-139.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Toha, M. K. (2001). *Tekhnik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali press.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ulfah, K. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran POE (Presdict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMA N 6 Malang dalam Materi Fisika Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-2.
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.