

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan menalar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan di tiap siklusnya. Pada siklus 1 hanya 13,9 % siswa yang mendapat nilai dengan kategori sangat baik, dan 27,8% siswa yang mendapat nilai dalam kategori baik Atau sebesar 41,7% siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik hasil pada siklus 1 ini masih dikategorikan cukup. Sedangkan pada siklus 2 mengalami peningkatan namun tidak signifikan yaitu 19,4% untuk siswa yang memperoleh nilai dalam kategori sangat baik, dan 36,1% siswa yang mendapatkan nilai dalam kategori baik atau sebesar 55,6% siswa yang memperoleh nilai baik dan sangat baik hasil siklus 2 ini masih dikategorikan cukup. Pada siklus 3 siswa yang mendapatkan nilai sangat baik naik secara signifikan yaitu sebesar 55,5% sedangkan siswa yang memperoleh nilai dalam kategori baik sebesar 30,6% atau pada siklus 3 ini siswa yang mendapatkan nilai baik dan sangat baik naik menjadi 86,1% dan dikategori sangat baik. Begitu juga dengan lembar observasi yang digunakan selama penelitian dapat disimpulkan, bahwa aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam penelitian ini juga mengalami peningkatan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Aktivitas ini dapat meningkat karena aktivitas yang dilakukan oleh guru selalu diperbaiki

berdasarkan kendala dan solusi yang ada pada setiap siklus agar siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

Aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran kelompok di kelas X MIPA 3 SMAN 1 Muaro Jambi. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pengetahuan menalar siswa pada materi usaha dan energi di SMAN 1 Muaro Jambi.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu model pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan sistem pengajaran di sekolah khususnya agar memperoleh hasil yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam satuan pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan tersebut.

Dapat dipastikan bahwa hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang terkait didalam penelitian ini. Dari berbagai macam permasalahan yang terjadi didalam ruang lingkup penelitian ini telah terungkap hasil penelitian yang secara langsung berimbas terhadap pihak-pihak yang dimaksudkan. Salah satunya meningkatnya kemampuan menalar siswa hal itu dibuktikan dengan hasil penelitian yang meningkat setiap siklusnya. Oleh

karena itu, dengan karakter siswa yang seperti itu haruslah berhati-hati dalam memberikan atau merubah suatu program atau sistem pembelajaran kepada siswa. Perlu juga diketahui hal-hal yang akan terjadi nantinya apakah akan berdampak positif atau negatif.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas serta untuk lebih meningkatkan kemampuan menalar fisika siswa, maka penulis menyarankan beberapa hal:

- 1). Guru fisika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan menalar fisika siswa, terutama pada materi usaha dan energi.
- 2). Karena penelitian ini hanya dilakukan pada materi usaha dan energi, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan pada materi yang lain.
- 3). Penelitian ini masih terbatas pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran lain agar siswa semakin termotivasi untuk belajar.