**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif *type Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Negeri 5 Tanjung Jabung Timur, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran kooperatif *type Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran PPKn pada proses pembelajaran siklus I, namun belum sepenuhnya dapat meningkatkan ketuntasan dan hasil belajar siswa. Indikator yang dapat disimak antara lain: (a) proses pembelajaran yang diukur melalui lembar observasi baru mencapai 41,37 % Tidak Tuntas, dan 58,62% siswa mencapai kategori Cukup Tuntas ,(b) dampak lanjutannya adalah nilai rerata hasil belajar pada siklus I baru mencapai 71.0, yang berarti bahwa rerata tingkat penguasaan kompetensi siswa pada siklus I baru mencapai 71,0%, dengan kata lain apabila dihubungkan dengan kriteria keberhasilan, belum memenuhi kriteria yang telah ditetapkan.
2. Terdapat peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif *type Teams Games Tournament* (TGT) pada siklus II. Ketuntasan belajar menjadi 34,48 % siswa kategori Tidak Tuntas dan 58,62% siswa mencapai kategori Cukup Tuntas, dan 6.89)% siswa mencapai kategori Tuntas. dan hasil belajar (rerata 72,4).