

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan	iii
Motto	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Defenisi Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Berpikir Kritis.....	11
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Berpikir Kritis	24
2.2.3 Tahapan Ketrampilan Berpikir Kritis	16
2.2 Pengertian Belajar	19
2.2.1 Teori-Teori Belajar.....	21
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	25
2.2.2.1 Faktor Intern	28
2.2.2.2 Faktor Ekstern	28
2.3 Pembelajaran	28
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	30
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	33
2.5.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	34
2.5.2 Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	34
2.4.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	35
2.5 Pembelajaran Ppkn Dalam Kurikulum 2013.....	36
2.6 Hasil Penelitian Relevan	38
2.7 Kerangka Berpikir	42
2.8 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi Dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi	44
3.3.2 Sampel	45
3.4 Variabel Penelitian	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Data Kualitatif	46
3.5.2 Data Kuantitatif	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Teknik Analisis Data kualitatif dan kuantitatif	49
3.7.1 Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	50
3.7.2 Analisis Keterlaksanaan Observasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
3.7.3 Gabungan data Kualitatif dan Kuantitatif.....	55
3.8 Pengujian Hipotesis	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Keterlaksanaan Model GI.....	59
4.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	62
4.1.3 Uji Korelasional.....	64
4.1.4 Uji Determinasi.....	65
4.2 Pembahasan	65
4.2.1 Keterlaksanaan Model GI.....	66
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	74
4.2.3 Analisis Korelasional.....	76

BAB PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

2.2 Kerangka Berpikir	42
3.1 Desain penelitian <i>Mixed method- Squential Exploratory</i>	43
3.2 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif Dan Kuantitatif	55
4.1 Keterlaksanaan Model Gi Oleh Guru.....	62
4.2 Keterlaksanaan Model Gi Oleh Siswa	64

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	13
2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Terdiri Dari 6 Fase	32
2.3 Tahap-Tahap Dalam <i>Group Investigation</i>	33
3.1 Rincian Populasi Penelitian	44
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	49
3.5 Kategori Keterlaksanaan Model <i>Group Investigation</i> Oleh Guru Dan Peserta Siswa	51
3.6 Rubrik Tes Kemampuan Berpikir Kritis	54
3.7 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	54
3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	56
3.9 Kriteria Koefisien Determinasi	57
4.1 Data Kuantitatif Model GI Oleh Guru	60
4.2 Data Display Model GI Oleh Guru	61
4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model GI Oleh Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Wawancara Dengan Guru.....	83
Lampiran 2.Silabus	85
Lampiran 3.Lembar Validasi RPP	87
Lampiran 4.RPP	92
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa	104
Lampiran 6. Validasi Lembar Observasi Oleh Guru	108
Lampiran 7.Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	112
Lampiran 8.Lembar Observasi Berpikir kritis Siswa.....	114
Lampiran 9.Data <i>Display</i> Model GI Oleh Guru	118
Lampiran 11.Data Model GI Oleh Siswa.....	120
Lampiran 12. Data Berpikir Kritis	122
Lampiran 13. Data Kualitatif Keterampilan berpikir Kritis Siswa	126
Lampiran 14.Uji Korelasi	128
Lampiran 15.Uji Koefisien Determinasi	130
Lampiran 16.Foto Dokumentasi.....	131
Lampiran 17.Surat Izin Penelitian Ke Sekolah	133
Lampiran 18. Surat Balasan Dari Sekolah	134