

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan keterlaksanaan model pembelajaran *group investigation* terhadap keterampilan berpikir kritis dalam mata pelajaran PPKn di kelas VIII pada materi semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *group investigation* (GI) pada materi semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI sudah terlaksana dengan baik.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *group investigation* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP N 3 Kota Jambi yang menyatakan dengan nilai  $r_{xy} = 0,627$  dan  $r^2 = 65,97$  dengan kategori hubungan kuat.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya atau pihak-pihak yang berkepentingan antara lain:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi keterlaksanaan model pembelajaran *group investigation* terhadap berpikir kritis siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran *group investigation* digunakan dalam proses pembelajaran PPKn.

2. Langkah-langkah model pembelajaran *group investigation* sebaiknya dikenal terlebih dahulu kepada siswa sebelum melaksanakan penelitian agar siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model pada saat pembelajaran berlangsung.

Terdapat beberapa kekurangan pada penerapan model *group investigation* antara lain:

1. Mempertimbangkan alokasi waktu agar pembelajaran benar-benar maksimal
2. Sedikitnya materi yang tersampaikan pada satu kali pertemuan.
3. Sulit memberikan penilaian secara personal.