

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul elektronika digital dengan pendekatan kontekstual pada materi bilangan dan gerbang logika menggunakan tahapan yang ada dalam model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Namun peneliti tidak melakukan tahap implementasi.
2. Adapun spesifikasi produk yang dihasilkan:
  1. Modul dikembangkan dengan pendekatan kontekstual.
  2. Menggunakan kertas A4 dengan ukuran *custom size* yaitu 14,8 x 21 cm. Bagian sampul modul menggunakan kertas foto dengan desain yang telah dibuat.
  3. Menggunakan jenis huruf Andalus, Castellar dan Traditional Arabic pada bagian sampul dan menggunakan huruf Times New Roman pada bagian isi. Modul ini menggunakan Font berukuran 13 pada Sub bab dan berukuran 12 pada bagian isinya.
  4. Modul disusun berdasarkan RPS yang ada di Pendidikan Fisika Universitas Jambi
  5. Kedalaman materi modul disesuaikan dengan RPS.

6. Modul dilengkapi dengan gambar, petunjuk penggunaan dan penuntun praktikum.
  7. Modul dilengkapi dengan contoh soal serta penyelesaiannya.
  8. Modul terdiri dari lima bab yaitu: bab 1 pendahuluan, bab 2 kegiatan belajar 1, bab 3 kegiatan belajar 2, bab 4 kegiatan belajar 3 dan bab 5 penutup
  9. Modul terdiri dari tiga bagian yaitu bagian pertama memuat halaman sampul, kata pengantar, daftar isi dan pendahuluan tentang tinjauan mata kuliah Elektronika Digital.
  10. Bagian kedua modul memuat tujuan pembelajaran, uraian materi, contoh soal, tugas tim kelompok dan soal evaluasi, dan
  11. Bagian ketiga modul memuat daftar pustaka dan biodata penulis
3. Hasil persepsi mahasiswa diperoleh bahwa rata-rata untuk aspek tampilan modul sebesar 69,9 untuk aspek penyajian materi dalam modul sebesar 66,9 dan untuk aspek kebermanfaatan modul sebesar 68,1. Dapat disimpulkan bahwa modul dengan pendekatan kontekstual yang telah dikembangkan memenuhi standar media dan bahan ajar yang sangat baik.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Modul elektronika digital dengan pendekatan kontekstual pada materi bilangan dan gerbang logika dapat digunakan dalam pembelajaran elektronika digital.
2. Modul elektronika digital yang dikembangkan dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari materi bilangan dan gerbang logika.

3. Modul dikembangkan dapat menjadi referensi dalam mempelajari elektronika digital

### **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat pengembang sarankan sebagai berikut:

1. Modul elektronika digital dengan pendekatan kontekstual ini yang telah dikembangkan belum dilakukan tahap Implementasi, sehingga peneliti tidak dapat mengetahui bagaimana hasil belajar menggunakan modul ini. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya bahwa perlu dilakukan tahap Implementasi untuk melihat hasil belajar dan sikap dari mahasiswa.
2. Perlu dikembangkan modul elektronika digital pada materi lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dan menggunakan pendekatan lain.