

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Pengembangan .....	4
1.4 Spesifikasi Pengembangan .....	5
1.5 Pentingnya Pengembangan .....	5
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.7 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	8
2.1.1 Media Pembelajaran biologi.....	8
2.1.2 Media Video Pembelajaran biologi.....	16
2.1.3 Sparkol <i>Videoscribe</i> .....	18
2.1.4 Lingkungan Kerja Sparkol <i>Videoscribe</i> .....	20
2.1.5 Tipe-tipe gaya belajar siswa .....	24
2.1.6 Tinjauan Materi Daur Ulang Limbah.....	26
2.1.7 Penelitian yang Relevan .....	29
2.2 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Pengembangan .....	32
3.2 Prosedur Pengembangan .....	33
3.3 Subjek Ujicoba .....	38
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	38
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6 Teknik Analisis Data .....	41

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Pengembangan .....	47
4.2 Analisis Data .....	72
4.3 Pembahasan .....	77
4.4 Kelebihan dan Kekurangan Video yang Dikembangkan .....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Saran.....	99
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>