

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan Produk yang telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video pada materi daur ulang limbah di SMA kelas X, adapun kajiannya adalah sebagai berikut:

1. Video pembelajaran pada materi daur ulang limbah di SMA kelas X yang dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan dan analisis materi. Desain media yang dibuat menggunakan aplikasi *Sparkol Videoscribe* dan *Wondershare filmora video editor* didalam video tersusun dari bagian *cover* video, KI, KD, indicator, tujuan pembelajaran, deskripsi pencemaran lingkungan, macam-macam pencemaran lingkungan, daur ulang limbah dan daur ulang limbah plastik secara umum. Setelah video selesai dibuat kemudian divalidasi oleh tim ahli yang meliputi ahli media pembelajaran dan ahli materi untuk melihat kelayakan dari video. Setelah produk dinyatakan layak oleh tim ahli produk kemudian diujicobakan kepada peserta didik yaitu kelompok kecil dan kelompok besar SMAN 6 Kota Jambi kelas X MIA 4.
2. Penilaian oleh validator media pembelajaran dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 93,75%, tergolong kategori “Sangat Baik”. Penilaian oleh ahli materi dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 81,25%, tergolong kategori “Sangat Baik”.

3. Respon guru terhadap media pembelajaran pengembangan video pada materi daur ulang limbah, jumlah persentase rata-rata respon guru berjumlah 87,5%. persentase tersebut telah berada pada kategori “sangat baik”, maka video yang dikembangkan dapat digunakan dengan sangat baik oleh guru.
4. Persentase rata-rata ujicoba kelompok kecil peserta didik terhadap media pembelajaran pengembangan video pada materi daur ulang limbah. diperoleh 92,5% dengan kategori “sangat baik”. Persentase rata-rata ujicoba kelompok besar diperoleh 87,2% dengan kategori “sangat baik”, maka video yang dikembangkan dapat digunakan dengan sangat baik oleh peserta didik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan media pembelajaran video pada materi daur ulang limbah untuk SMA layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan rasa ingin tahu dan antusias siswa serta membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini digunakan oleh guru dan calon guru untuk membenahi diri dalam pengajaran.

5.3 Saran Pemanfaatan

1. Disarankan kepada peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran video pada materi daur ulang limbah selama belajar di kelas maupun belajar mandiri sehingga lebih mudah dalam memahami materi karena disertai contoh, video, gambar, suara, music dan tulisan untuk memudahkan peserta didik dalam belajar.
2. Disarankan kepada guru bidang studi untuk dapat menggunakan media pembelajaran video pada materi daur ulang limbah agar lebih mudah memberikan pemahaman materi pada peserta didik. Selain itu, menggunakan bahan ajar lain sebagai pelengkap pembelajaran.
3. Disarankan juga untuk penelitian lebih lanjut, agar dapat mengembangkan media pembelajaran video pada materi daur ulang limbah untuk memperluas cakupan materi, konten (gambar, video, tulisan, dan suara) maupun pengembangan materi berdasarkan kebutuhan sehingga membantu dalam proses pembelajaran menjadi lebih luas dan jelas.