

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis penggunaan model kooperatif tipe *think pair share* terhadap sikap ilmiah siswa kelas X SMA pada materi hukum dasar kimia yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model kooperatif tipe *think pair share* pada materi hukum dasar kimia sudah termasuk pada kategori baik. hal ini dapat dilihat dari hasil persentase observasi model kooperatif tipe *think pair share* yang diperoleh oleh guru maupun siswa pada pembelajaran hukum dasar kimia dan diperkuat oleh data kualitatif yang berasal dari tulisan observer selama pembelajaran berlangsung.
2. Korelasi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan sikap ilmiah siswa pada dimensi sikap ingin tahu, sikap berpikir terbuka, dan kerjasama diperoleh nilai  $r_{xy}$  0,80 yang berada pada interval 0,80-1,000 dan dengan demikian penelitian ini memiliki tingkat hubungan tinggi/sangat kuat.

### **5.2 Saran**

1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebaiknya dikenal terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model tersebut pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui penelitian dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam

meningkatkan ilmiah siswa pada materi hukum dasar kimia maupun materi kimia lainnya dengan persiapan yang matang dari guru, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* digunakan dalam proses pembelajaran kimia.