

Certificate

No. 020/PAN/SEM/INTERNASIONAL/XI/2016

*The under our in this day
November 12th, 2016*

this to certify that


Given to :

Dr. Ir. Denny Denmar, M.P

Presenter :


THE INTERNATIONAL CONFERENCE SOSIAL STUDIES EDUCATION
“ Social Studies and Entrepreneurship in Digital Era “

*In Order To Commemorate The 52nd Anniversary Of The Universitas Negeri Surabaya 2016
Saturday, November 12th 2016*


Rector
Universitas Negeri Surabaya
Prof. Dr. Warsono, M.S.
NIP. 196005191985031002

Chairman of Magister Of Sosial Studies Education
Universitas Negeri Surabaya

Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.
NIP. 196608021992121001

Surabaya, November 12th 2016
Head of Committee ICSSE 2016

Elman Habibi, S.pd.
NIM. 157885429



PROCEEDING

International Conference
of Social Studies Education
Social Studies and Entrepreneurship in Digital Era

ISSN : 9772541575002



9 772541 575002



ISS
International Social Studi
ISSN : 9772541

ABSTRACT PROCEEDING

International Conference
of Social Studies Education
Social Studies and Entrepreneurship in Digital Era

In Order Commemorate the 52th Anniversary
of the Universitas Negeri Surabaya 2016

Presented at K-10 Postgraduate Universitas Negeri Surabaya

12 November 2016

HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SMA ISLAM AL FALAH JAMBI

Dr. Ir. Denny Denmar, M.P
Universitas Jambi

Abstract

The library is a vital tool in the teaching-learning process, therefore the library is seen as the heart of the educational program. Ideally library optimally utilized by all students, but the fact is not fully utilized by students as a source of learning one of the causes is the lack of use of the library as a source of learning by the students and most of the students only use notes from teachers during learning in the classroom. The purpose of this study was to determine the relationship of the use of the school library as a learning resource with the results of studying economics SMA Islam Al Falah Jambi. This study uses a quantitative approach with descriptive correlational method. Research instrument in the form of a questionnaire distributed to the research subject in class XII students IPS SMA Islam Al Falah Jambi as many as 53 respondents. Based on the research results show that, of the results of research that students XII IPS in SMA Al Falah Jambi. The average utilization of the library as a learning resource medium category, which means they do not overuse the library and learning outcomes of their economics included in both categories. Use of the library as a learning resource to learning outcomes (r) as many as 53 at 0.936. This value is included into the very high level of interpretation (0,80- 1,00). While its significance value 0.00 indicates significant because $0.00 < 0.05$ Consequently, the relationship between the use of the library as a learning resource to learning outcomes correlate significantly with the interpretation of the correlation is very strong. The conclusion of this study is a significant relationship between the use of the library as a learning resource to learning outcomes. Seluru students suggested to further improve the utilization of the library as a learning resource optimally, in order to achieve better learning outcomes.

Keywords: School Library Use As A Source Of Learning, Learning Outcomes

Abstrak

Perpustakaan merupakan sarana yang vital dalam proses belajar-mengajar, oleh karena itu perpustakaan dipandang sebagai jantung program pendidikan. Idealnya perpustakaan di manfaatkan secara maksimal oleh seluruh siswa, namun kenyataanya belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber belajar salah satu penyebabnya yaitu kurangnya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa dan kebanyakan dari siswa hanya memanfaatkan catatan dari guru pada saat belajar di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Instrument penelitian berupa angket yang disebarakan kepada subjek penelitian siswa kelas XII IPS di SMA Islam Al Falah Jambi sebanyak 53 responden. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Dari hasil penelitian bahwa siswa XII IPS di SMA Al Falah Jambi. Rata-rata

pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar termasuk kategori sedang yang berarti mereka tidak terlalu sering menggunakan perpustakaan dan hasil belajar ekonomi mereka termasuk dalam kategori baik. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar (r) sebanyak 53 sebesar 0,936. Nilai tersebut termasuk kedalam tingkatan interpretasi sangat tinggi (0,80- 1,00). Sedangkan nilai signifikasinya 0,00 ini menunjukkan signifikan karena $0,00 < 0,05$ Sehingga hubungan antara penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar memiliki korelasi yang signifikan dengan interpretasi korelasi sangat kuat. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar. Disarankan kepada seluruh siswa lebih meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar secara optimal, agar tercapainya hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan dan Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses yang dapat mengubah obyeknya. Pendidikan bersifat dinamis, melalui pendidikan kita dapat mempertahankan atau mengembangkan nilai-nilai yang kita kehendaki sesuai dengan usaha-usaha pengembangan manusia seutuhnya. Melalui pendidikan sebagai suatu sistem kita dapat memiliki tata kehidupan masyarakat yang kita kehendaki seperti yang tertuang dalam ketetapan UU No 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang berbunyi: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Oleh karena itu, peranan pendidikan sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan potensial, karena manusia merupakan penggerak utama dalam pembangunan suatu bangsa. Untuk mewujudkan tujuan dari pendidikan nasional, maka dalam lembaga pendidikan perlu dikembangkan iklim belajar dan mengajar, yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta sikap dan perilaku yang inovatif dan kreatif.

Pengembangan iklim belajar dan mengajar tersebut pada akhirnya dapat menentukan keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Perkembangan ilmu saat ini sangat cepat, sehingga mempengaruhi tuntutan masyarakat terhadap dunia pendidikan baik secara kualitas maupun kuantitas sehingga lembaga pendidikan harus mampu mengikuti perkembangan sesuai dengan perkembangan pendidikan.

Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih mendalam mengenai Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif korelasional yang dilaksanakan di SMA Islam Al Falah Kota Jambi. Sehubungan dengan jumlah subjek tersebut maka diambil sampel penelitian yang berjumlah 53 responden. Instrumen

penelitian yang digunakan yaitu angket. Alat pengukur data (instrument) yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner digunakan untuk mendapat data tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar (X). Instrumen koesioner yang digunakan untuk menjaring dan mengukur data variabel pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar (X) dan variabel pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar menggunakan skala *Likert*. Alasan penggunaan skala *Likert*, sedangkan untuk variabel hasil belajar (Y) menggunakan dan merujuk kepada skala penilaian (*rating scale*).

Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada seluruh responden, kemudian setelah beberapa saat angket tersebut ditarik kembali. Setelah angket terkumpul, angket ditabulasi dan dianalisis. Untuk menganalisis data, digunakan rumus *pearson correlations* dan korelasi berganda.

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini memaparkan Korrelasi antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar ekonomi kelas XII di SMA Islam Al Falah Jambi pada penelitian ini rumusan permasalahan yaitu adalah apakah terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi.

Untuk rumusan permasalahan apakah terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi. Dari hasil penelitian melalui penyebaran angket bahwa siswa kelas XII IPS di SMA Islam Al Falah Jambi diketahui memanfaatkan perpustakaan terbukti sebanyak 4 siswa tergolong kategori tinggi, sebanyak 21 orang siswa tergolong kategori sedang, 26 siswa tergolong kategori rendah, dan 2 orang siswa sangat kurang memanfaatkan perpustakaan tergolong kategori sangat rendah. Bagi siswa yang memanfaatkan perpustakaan tergolong kategori tinggi, siswa tersebut selalu ke perpustakaan pada jam istirahat di sekolah untuk membaca, mengerjakan tugas dan meminjam buku-buku yang berkaitan dengan ekonomi. Siswa yang memanfaatkan perpustakaan tergolong sedang, artinya siswa pada saat menjelang ujian mereka sering memanfaatkan perpustakaan. Siswa yang tergolong rendah dalam pemanfaatan perpustakaan diketahui bahwa siswa memiliki buku referensi sendiri yang terkait, karena siswa tersebut orang tuanya tergolong mampu. Sedangkan, Siswa yang memanfaatkan perpustakaan tergolong kategori sangat rendah mereka jarang ke perpustakaan dan bahkan tidak pernah ke perpustakaan. Dari data tersebut tergambar bahwa 28 siswa tidak memanfaatkan perpustakaan dan hanya 25 siswa yang memanfaatkan perpustakaan. Namun bila dirata-ratakan maka siswa kelas XII IPS di SMA Islam Al Falah Jambi tergolong dalam kategori sedang dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar besar hubungannya terhadap hasil belajar karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan hasil belajar siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya, ia segan-segan untuk belajar dan tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran itu. Untuk menjawab rumusan masalah apakah hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi diketahui bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar (r) sebanyak

53 sebesar 0,936. Nilai tersebut termasuk kedalam tingkatan interpretasi sangat tinggi(0,80- 1,00). Sedangkan nilai signifikasinya 0,00 ini menunjukkan signifikan karena $0,00 < 0,05$ Sehingga hubungan antara penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan hasil belajar dapat disimpulkan memiliki korelasi yang signifikan dengan interpretasi korelasi sangat kuat. Hal ini sejalan dengan menurut Ibrahim Bafedal (2004: 44).

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Hasil belajar yang didapatkan berdasarkan nilai ujian ekonomi siswa pada semester ganjil 2014/2015 di SMA Islam Al Falah Jambi memiliki nilai rata-rata 73,58 interpretasi berkategori baik, sedangkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar tergolong kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian deskriptif korelasional 0.936 nilai termasuk dalam tingkatan interpretasi sangat tinggi(0,80- 1,00), dapat diketahui bahwa antara pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar memiliki korelasi sangat kuat. Berarti dengan adanya perpustakaan sekolah dapat memberikan hasil belajar yang baik pula dan Nilai signifikansi 0,00 ini menunjukkan signifikan karena $0,00 < 0,05$. Artinya Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi SMA Islam Al Falah Jambi. Artinya jika siswa rajin memanfaatkan perpustakaan untuk belajar dan membaca buku maka hasil belajar juga akan meningkat.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan hasil belajar dapat diberikan saran sebagai berikut:

- 1. Saran untuk siswa**
Kepada siswa diharapkan lebih meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar agar dapat menyadari bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan bagi siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar agar hasil belajar siswa lebih meningkat.
- 2. Saran untuk pengurus perpustakaan:**
Lebih ditingkatkan layanannya, kelengkapan koleksi perpustakaan, perlu adanya upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dan memberikan pengarahannya kepada siswa bahwa banyak sumber belajar yang dapat dimanfaatkan selain bertumpu kepada guru.
- 3. Saran untuk penelitian selanjutnya**
Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah. 2010. *Keberhasilan Belajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, A. 2002. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Yogyakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, A. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Yogyakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arini, Ghea Destika (A1A105020). 2010. "Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kota Jambi". Jambi: UNJA.
- Bafadai, Ibrahim. 2004. *Mengungkapkan Indikator-Indikator Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Adalah Salah Satu Bentuk Organisasi Sumber Belajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Jakarta.
- Depdiknas. 1979. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjino. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamrah .2012. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evans. 2000. *Pengembangan Perpustakaan dan Koleksi Perlu Merujuk Pada Prinsip*. Jakarta.
- Fitri, Neng. 2011. *Pengaruh minat belajar dan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa di SMK Negeri 3 Bandung*. Skripsi.
- Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hasugian. 2009. *Fungsi Perpustakaan Secara Umum*. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0103/0/1981 Tanggal 11 Maret 1981.
- Leona, Aulannisa. 2012. " *hubungan antara kemandirian belajar dan pemanfaatan perpustakaan. Sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mata kuliah pengantar akuntansi pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi*. Jambi: UNJA.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Perpustakaan Nasional RI. 1992. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Daerah*. Ed. 1. Jilid 1. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Perpustakaan Nasional RI. 1994. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Daerah*. Ed. 1. Jilid 1. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Priyatno, Dwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwanto. 2011. *Mengaktualisasikan hasil belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rasyid. 2008. *Pembelajar Dapat Menjadikan Informasi Hasil Penilaian Sebagai Dasar Dalam Menentukan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2007. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Soetminah.1992. *Perpustakaan Yang Ada Di Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan*. Jakarta.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Statistic Untuk Penelitian* .Bandung:Alfabeta.
- , 2010. *Statistic Untuk Penelitian* .Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi. 2004. *Manfaat Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dalam Komponen Kualitas Layanan Perpustakaan*.Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Suminah. 2009. *Hubungan minat belajar dengan prestasi belajar bidang studi IPS di SMP N 9Kota Jambi*. Skripsi. Universitas jambi.
- Sudjana, Nana. 2010. *Teknologi Pengajaran*.Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2004. *Teknologi Pengajaran*.Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Surachman.2007. *Perpustakaan Sekolah Sebagai Organisasi Mikro*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Tri Anni, Catharina. 2004.*Belajar Merupakan Proses Perolehan Kemampuan*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- UU No. 43 Tahun 2007.
- Wahidmurni, dkk.2010.*Berhasil Dalam Belajar Adanya Perubahan Dalam Diri*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Winataputra, Udin S. 2008. *Belajar Adalah Proses Yang Dilakukan Oleh Manusia*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Yusuf. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta.
ai contoh aplikasi dalam kasus penelitian. Jakarta: Indek