

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi redoks terlaksana dengan baik. Keterlaksanaan pada setiap pertemuan sebesar 58,73% pada pertemuan pertama, 75,56% pada pertemuan kedua, dan 86,93% pada pertemuan ketiga.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks kelas X MIPA 3 SMAN 11 Kota Jambi dengan nilai $r_{xy} = 0,564$ dengan tingkat hubungan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui sikap ilmiah yang lain selain kemampuan berpikir siswa.