

DAFTAR PUSTAKA

- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., dan Sari, D.P. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air*. Prosiding Seminar Biologi, Vol.13, No.1, Hal 868-872.
- Anonim, 2003, *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3*, Jakarta: Sinar rafika.
- _____, 2013, *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____, 2016, *Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azhari, A., dan Somakim, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.8, No.1, Hal 1-12.
- Cresswell, J. W. 2012. *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ertikanto, C, 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Fitriani, W., Harida,dan Lestari, I., 2014. Deskripsi Literasi Sains Siswa dalam Model Inkuiri pada Materi Laju Reaksi di Sman 9 Pontianak, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3(1):1-13.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *THE GLOBAL CREATIVITY INDEX 2015*. Kanada: University of Toronto.
- Hosnan, M. 2014, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- _____. 2016, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Herdian. 2010. Diakses pada 10 Februari 2019. *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berfikir-kreatif-siswa>.
- Jazuli, A. 2009. *Berfikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Vol.2, Hal 209-220.

- Indrawati, 2017, *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristiani, S. U. Y., & Muchlis. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Keseimbangan Kimia Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6.
- Kurniati, F., Soetjipto, & Indana, S. (2018). Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3.
- Mulyasa, E., 2006. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Perkembangan Kretivitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nianggolan, Y. K., Rudibyani, R. B., & Sunyono. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfai, I. (2016). Peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Proceeding Biology Education Conference*, 13.
- Riduwan, 2014, *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon, 2013, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rusyna, Adun, 2014, *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sadia, W., 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, B., 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Pofesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Siswono, T.Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press.
- Slameto, 2015, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo,U,P., 2013. *Kimia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Sudjana, Nana, 2012, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengeajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M, 2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Trianto, 2007, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.