**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Webtoon* Materi Termokimia Kelas XI MIA SMA Negeri 6 Kota Jambi”** yang disusun oleh Haliza Agusriyani Putri, NIM.RRA1C115017 telah diperintahkan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji

1. Drs. Abu Bakar, M.Pd Ketua Penguji 1............................

NIP.19670106 199303 1 002

1. Drs. Affan Malik, M.E Sekertaris 2............................

NIP.19580717 198403 1 003

1. Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc Penguji Utama 3............................

NIP.19701231 199403 1 005

1. Dra. Fatria Dewi, M.Pd Anggota 4............................

NIP.19600608 198609 2 002

1. Dra. Wilda Syahri, M.Pd Anggota 5............................

NIP.19660702 199203 2 001

Jambi , Juni 2019

Mengesahkan

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Jurusan,

Kerja Sama dan Sistem Informasi

Drs. Syahrial, M. Ed., Ph.D Dra. Hj. Sofnidar, M.Si

NIP. 196412311990031037 NIP.196612311993032009

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Komik *webtoon* Untuk Materi Termokimia kelas XI MIA SMA Negeri 6 Kota Jambi, dapat ditarik

kesimpulan sebagai berikut:

1. Poduk pengembangan media pembelajaran komik yang dihasilkan pada penelitian ini menggunakan *Shoftware webtoon* pada materi termokimia yaitu dengan menggunakan model desain pengembangan Alessi dan Trolip. Model desain pengembangan Alessi dan Trolip harus melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, desain dan pengembangan*.* Model ini merupakan model yang bersifat deskriptif, menghasilkan produk yang bersifat online dan terbukti dapat memberikan hasil yang baik.
2. Media pembelajaran komik *webtoon* pada materi termokimia pada kelas XI MIA di SMA Negeri 6 Kota Jambi mendapat penilaian komentar guru seacara positif yaitu media pembelajaran komik *webtoon* ini sangat menarik .
3. Hasil uji coba kelompok kecil kepada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap media pembelajran komik *webtoon*  pada materi Termokimia menunjukan respon yang sangat baik dari siswa.

**5.2 Saran**

Adapun beberapa saran dalam pemanfaatan media ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan media pembelajaran komik kimia ini sebagai media pendukung pada saat mengajar materi Termokimia, karena dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini membuat siswa lebih tertarik, membuat siswa merasa senang, dan lebih bersemangat dalam belajar kimia siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan. Tetapi guru juga perlu mencari metoda yang tepat agar media menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Penulis juga menyarankan untuk para peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran komik *webtoon* kimia ini pada materi pelajaran kimia lainnya dengan menggunakan *Ibis Paint X*  ataupun program-program aplikasi komputer atau *smartphone* lainnya. Sehingga dihasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik lagi yang dapat mempermudah siswa memahami materi pelajaran.
3. Media ini dapat mengalami pengembangan lagi di bagian-bagian yang dianggap belum sempurna seperti penambahan kartun-kartun,animasi ataupun fitur tambahan yang dapat membuat komik menjadi lebih menarik sehingga tampilan media menjadi lebih baik.
4. Media pembelajaran komik berbasis android ataupun smartphone ini perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan atau hasil belajar siswa terhadap penggunaan media ini.