

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran berbasis konstruktivisme pada materi Listrik Statis mata kuliah Fisika Dasar I dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Namun pada tahap *Implementation* tidak dilakukan. Modul yang dikembangkan terdiri atas 2 kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan RPS. Keunggulan dari modul yang dikembangkan adalah kegiatan pembelajaran disusun secara sistematis dan jelas sesuai dengan konstruktivisme dan desain yang menarik. Adapun kekurangan modul ini yaitu aspek konstruktivisme belum semuanya terdapat pada langkah-langkah kegiatan pembelajaran serta modul yang dikembangkan belum dilakukan tahap implementasi sehingga hasil belajar dengan menggunakan modul belum dapat diketahui.

2. Modul berbasis konstruktivisme pada materi Listrik Statis mata kuliah Fisika Dasar I divalidasi oleh ahli materi menceklis “Ya” untuk semua pertanyaan dan menyatakan modul pembelajaran layak untuk di uji dilapangan. Selanjutnya hasil analisis data persepsi diperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori baik.

#### **5.2 Saran**

Modul berbasis konstruktivisme pada materi Listrik Statis mata kuliah Fisika Dasar I yang dikembangkan belum dilakukan tahap *Implementation*,

sehingga peneliti tidak dapat mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan modul ini. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya bahwa perlu dilakukan tahap *Implementation* untuk melihat hasil belajar dan sikap dari mahasiswa. Untuk pengembangan modul berbasis keterampilan proses pada materi Listrik Statis mata kuliah Fisika Dasar I selanjutnya disarankan untuk mengembangkan modul menggunakan pendekatan yang lain dan lebih baik lagi, baik dari segi isi/konten maupun dari segi tampilan.