

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta uraian-uraian sebelumnya dapat disimpulkan:

Setelah dilakukan penelitian dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok dapat dilihat komunikasi antar pribadi siswa mencapai tingkatan tinggi terjadi pada siklus terakhir atau siklus kedua yaitu diperoleh tingkatan tinggi (79,7%) yang mana proses dalam siklus kedua sesuai dengan perbaikan hasil observasi siklus sebelumnya yang diberikan oleh guru BK sebagai observer, peneliti melakukan kegiatan bimbingan kelompok dengan cara 1). meminta siswa yang tidak berpartisipasi dalam kegiatan untuk keluar dari ruangan atau menjauh agar tidak mengganggu anggota kelompok yang sedang mengikuti layanan bimbingan kelompok supaya suasana jalannya kegiatan lebih kondusif. 2). Pemimpin kelompok melakukan penyampaian materi tentang “menjalin keakraban” dengan lebih lambat serta jelas dan tidak terburu-buru. 3). Anggota kelompok diminta untuk memberikan jawaban mereka tentang bagaimana cara mereka menjalin keakraban dengan orang lain secara berurutan dari kanan. 4). Salah satu dari anggota kelompok memberikan jawaban saya sama dengan teman saya pak, maka pemimpin kelompok meminta anggota kelompok tersebut untuk mengulangnya dengan cara coba kamu ulangi jawaban teman kamu supaya komunikasi makin terbiasa dilakukan oleh

para anggota kelompok jadi dalam kelompok tersebut semua anggota berani berbicara atau berkomunikasi.

Berdasarkan dengan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka hipotesis penelitian ini yaitu layanan bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi dapat diterima sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saran peneliti untuk akhir tulisan ini adalah:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih menyadari bahwa komunikasi antar pribadi, berbicara di depan umum dan rasa percaya diri itu sangat penting ditumbuhkan dalam diri siswa masing-masing. Selain itu, hendaknya siswa dapat selalu memanfaatkan layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling sehingga dapat membantu mengembangkan potensi dan kemampuan yang ada dalam diri siswa itu sendiri.

2. Bagi Guru BK

Hendaknya guru BK di sekolah dapat selalu memanfaatkan layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling terutama layanan bimbingan kelompok sesuai dengan kebutuhan siswa agar guru BK di sekolah dapat membantu mengembangkan kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa.

3. Bagi Sekolah

Lebih mengembangkan dan meningkatkan peran dari bimbingan dan konseling di sekolah menciptakan peraturan dan kebijakan yang mendukung pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah guna membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahannya khususnya dalam hal Komunikasi Antar Pribadi.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi BK

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka implikasi hasil penelitian pada komunikasi antar pribadi siswa di kelas VIII C SMP Negeri 19 Kota Jambi terhadap bidang bimbingan dan konseling adalah:

1. Dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling terhadap siswa penelitian ini dapat dijadikan gambaran dalam penyajian pelaksanaan layanan terutama layanan bimbingan kelompok yang dilakukan sesuai dengan masalah dan kebutuhan siswa.
2. Guru bimbingan dan konseling bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu acuan dan penambah wawasan untuk mengatasi masalah siswa terutama yang berhubungan dengan komunikasi antar pribadi, bertanya atau berbicara di depan umum.
3. Menciptakan suatu program layanan maupun pengajaran yang bisa membuat siswa lebih rileks dan nyaman dalam mengikuti layanan sehingga mendorong meningkatnya komunikasi antar pribadi siswa ataupun kemampuan positif yang lainnya.

