ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa MAN 5 Batanghari Tahun 2018

Nama : Anggi Kurniawan. A

NIM : RRA1E114029

Dosen Pembimbing : 1. Drs. H. Rasimin, M.Pd

2. Drs. Joni Afri, M.Pd

Mengingat realisasi tujuan pendidikan secara menyeluruh pembulatan perkembangan peserta didik dan kenyataan bahwa adanya setumpuk perbedaan individu yang semuanya tercakup dalam lingkup tujuan pendidikan secara nasional, maka harus dikatakan bahwa pendidikan sekolah dewasa ini tidak akan lengkap tanpa layanan bimbingan sebagai bagian integral dari keseluruhan program kegiatan pendidikan di sekolah. Fenomena di lapangan MAN 5 Batanghari menurut kepala sekolah bawha dorongan belajar adalah membantu individu untuk mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan dan predisposisi (kecendrungan) yang dimilikinya, berbagai latar belakang yang ada (latar belakang keluarga, pendidikan, status sosial ekonomi), serta sesuai dengan tuntutan positif lingkungannya.

Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa MAN 5 Batanghari Tahun 2018, yang berkaitan dengan (1) Motivasi belajar yaitu pilihan dalam belajar, keyakianan untuk sukses dan keuletan dalam berusaha, dan (2) Prestasi Belajar yaitu perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang menyangkut pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Penelitian ini dilakukan pengujian hipotesis dilakukan dengan uji statistik, yaitu regresi linier di MAN 5 Batanghari dengan populasi dan sampel 57 orang siswa diambil secara *teknik total sampling*.

Hasil pengolahan data tentang motivasi belajar (X) dan prestasi belajar (Y) sebesar 0,843 lebih besar dari 0,05 atau (0,843 > 0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar (X) dan prestasi belajar (Y) di MAN 5 Batanghari, yang di uji berdistribusi normal. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar ternyata perhitungan melalui korelasi untuk rxy = 0,843 ini korelasi tergolong korelasi tinggi, hubungan besar, dan untuk menguji signifikasinya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan prestasi belajar. Maksudnya motivasi belajar dan prestasi belajar memiliki kontribusi atau hubungan pada pencapaian siswa dalam pengertian yang lain semakin baik motivasi belajar maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Sehingga terlihat begitu pentingnya kemampuan mengenali, mengelola, dan mengekspresikan motivasi belajar pada prestasi belajar, dapat membantu siswa agar tidak melakukan motivasi belajar dengan prestasi belajar dan memberikan kemudahan bagi siswa itu sendiri dalam segala aspek kehidupan dimasa yang akan datang.

Motivasi belajar dengan prestasi belajar yang baik ini tentunya akan memberikan kepuasan pada diri siswa, guru dan sekolah yang pada akhirnya akan mengangkat nama baik pendidikan di Indonesia dan meningkatkan sumber daya manusia Indonesia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa MAN 5 Batanghari Tahun 2018”**. Terlepas dari segala kekurangan penulis skripsi ini tak mungkin selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
2. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, yang memberi motivasi dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Rasimin, M.Pd dan Drs. Joni Afri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermakna dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
6. Kepala MAN 5 Batanghari beserta guru-guru, yang telah banyak membantu memberikan beberapa kemudahan selama penulis mengadakan penelitian.
7. Semua siswa kelas XI MAN 5 Batanghari yang telah bersedia mengisi angket yang disediakan penulis, sehingga membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Orang tuaku yang tersayang dan seluruh keluarga yang telah memberikan do’a dan restunya sehingga penulis dapat mencapai cita-cita.
9. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan berpartisifasi dalam penyelesaian Skripsi ini.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, akan tetapi sebagai manusia biasa yang tidak dapat terlepas dari kekurangan dan keterbatasan baik didalam penyajian maupun isinya. Meskipun demikian, diharapkan skripsi ini memiliki nilai dan manfaat yang berarti bagi penulis pribadi dan siapa saja yang membacanya.

Jambi, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN i

ABSTRAK ii

**KATA PENGANTAR**  iii

**DAFTAR ISI**  v

**DAFTAR TABEL**  vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

# BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Batasan Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Anggapan Dasar 6
7. Hipotesis 7
8. Definisi Operasional 7
9. Kerangka Konseptual 7

# BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

1. Motivasi 8
2. Prestasi Belajar Siswa 15
3. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dengan prestasi belajar 32
4. Hasil penelitian yang relevan 35

# BAB III. METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian 38
2. Populasi dan Sampel 39
   1. Populasi 39
   2. Sampel 40
3. Jenis dan Sumber Data 40
4. Alat Pengumpul Data 41
5. Teknik Analisa Data 42

# BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

## Deskripsi Data 45

1. Hasil Penelitian 47
2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

# BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan 57
2. Saran-saran 57
3. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Kegiatan Bimbingan Konseling 58

# DAFTAR PUSTAKA 60

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

* + - 1. Populasi penalitian di MAN 5 Batanghari 39
      2. Sampel Penelitian MAN 5 Batanghari 40
      3. Kisi-kisi angket motivasi belajar 41
      4. Kriteria Penafsiran Korelasi 44
      5. Deskripsi data antara motivasi belajar dan prestasi belajar pada siswa 46
      6. Normalitas 47
      7. Regression 48
      8. Anova 48
      9. Coefficients 49
      10. Analisis korelasi motivasi belajar dengan prestasi belajar 50

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

* 1. Tabulasi angket motivasi belajar 62
  2. Hasil prestasi belajar siswa pada semester ganjil XI MIA 63
  3. Hasil prestasi belajar siswa pada semester ganjil XI IIS 64
  4. Skor angket motivasi belajar dan prestasi belajar 65
  5. Analisis korelasi motivasi belajar dan prestasi belajar 66
  6. Regresion 67
  7. Petunjuk penguisian angket 68
  8. Angket penelitian 69
  9. Laporan hasil judgement (pertimbangan) instrumen variabel 72
  10. Ijin Penelitian / Pengumpulan Data 75
  11. Surat Keterangan 76
  12. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Jambi 77