**ABSTRAK**

**M. Syafei, 2019. Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di MAN 5 Batanghari. Dosen Pembimbing (1) Drs. Rasimin, M. Pd dan (2) Drs. Joni Afri, M. Pd**

Interaksi sosial adalah suatu hubungan antara dua individu atau lebih, dimana kelakuan individu yang satu mempengaruhi, mengubah, atau memperbaiki kelakuan individu yang lain atau sebaliknya. Interaksi sosial juga merupakan hubungan sosial yang dinamis (timbal balik) antara individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok dalam masyarakat. Salah satu cara yang dapat diperguanakan untuk menumbuhkan interaksi sosial siswa yaitu layanan informasi bidang sosial. Adapun tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) mengungkapkan interaksi sosial siswa kelas XI IS 2 MAN 5 Batanghari sebelum diberikan layanan informasi bidang sosial, (2) mengungkapkan interaksi sosial siswa kelas XI IS 2 MAN 5 Batanghari setelah diberikan layanan informasi bidang sosial, dan (3) mengungkapkan pengaruh layanan informasi bidang sosial terhadap interaksi sosial siswa kelas XI IS 2 MAN 5 Batanghari

Dalam penelitian ini jenisnya adalah penelitian semi eksperimen dengan rancangan *pretest and posttest* digunakan untuk menguji apakah layanan informasi bidang sosial dapat meningkatkan interaksi sosial siswa menjadi lebih baik. Terdiri dari Kelas XI IS 2 sebanyak 26 siswa. Data tentang interaksi sosial dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis dengan menggunakan *Uji t* dengan bantuan SPSS versi 20.

Temuan dari penelitian ini adalah: (1) nilai *pre-test* kelas eksperimen, secara rata-rata keseluruhan indicator terdapat sekitar 44,05% dan pada nilai *post-test*, keseluruhan indicator ditemukan sekitar 64,34%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat selisih sekitar 19,29%, dan (2) pada tebel *paried samples test* untuk menentukan diterima atau ditolaknya Ho. Dari kolom t menunjukkan koefisien t hitung sebesar 24,604 dengan koefisien P-value sebesar 0,000. P-value lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh interaksi sosial siswa sebelum dan setelah diberikan layanan informasi bidang sosial dengan tiga kali pertemuan dan materi yang berbeda. Berdasarkan data tersebut maka dapat diartikan interaksi sosial siswa meningkat setelah diberikan perlakuan berupa layanan informasi bidang sosial.

**Kata Kunci: *interaksi sosial, layanan informasi bidang sosial***

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Interaksi sosial Siswa Di MAN 5 Batanghari**” dapat diselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih, peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. rer.nat.Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perhatian, motivasi dan pelayanan sebaik-baiknya untuk penyelesaian Skripsi ini
2. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan perhatian, motivasi dan pelayanan sebaik-baiknya untuk penyelesaian Skripsi ini
3. Bapak Drs. Rasimin, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.
4. Bapak Drs. Joni Afri, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada proses perkuliahan dan membantu peneliti.
6. Segenap staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan pelayanan terbaik pada peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, untuk dukungan, perhatian, semangat, serta ide-ide yang telah diberikan dalam menyusun skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Jambi, Juli 2019

Peneliti

M. Syafei

(RRA1E114020)

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABSTRAK**..................................................................................................  **KATA PENGANTAR**................................................................................  **DAFTAR ISI** .............................................................................................  **DAFTAR TABEL**.......................................................................................  **DAFTAR GAMBAR**..................................................................................  **DAFTAR LAMPIRAN**...............................................................................  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang........................................................................... 2. Batasan Masalah....................................................................... 3. Rumusan Masalah...................................................................... 4. Tujuan Penelitian....................................................................... 5. Manfaat Penelitian..................................................................... 6. Anggapan Dasar....................................................................... 7. Hipotesis................... ............................................................... 8. Defenisi Operasional................................................................. 9. Kerangka konseptual.................................................................   **BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN**   1. Interaksi Sosial…………………............................................. 2. Pengertian Interaksi Sosial…….................................... 3. Macam-macam interaksi sosial...................................... 4. Syarat-Syarat Interaksi Sosial………............................ 5. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.................. 6. Layanan Informasi................................................................... 7. Pengetian layanan informasi......................................... 8. Tujuan layanan informasi.............................................. 9. Komponen layanan informasi....................................... 10. Jenis layanan informasi.................................................. 11. Bentuk layanan informasi…………………………….. 12. Asas layanan informasi……………………………….. 13. Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Dengan Interaksi Sosial Siswa ..............................................................................   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Jenis Penelitian ......................................................................... 2. Populasi dan Sampel.................................................................. 3. Populasi ................................................................................ 4. Sampel .................................................................................. 5. Jenis Data .................................................................................. 6. Alat Pengumpulan Data............................................................ 7. Teknik Pengumpulan Data.................................................. 8. Pembakuan Instrumen.......................................................... 9. Teknik Analisis Data.................................................................   **BAB IV HASIL PENELITIAN**   1. Deskripsi Data Penelitian ......................................................... 2. Hasil *Pre-Test*.................................................................... 3. Hasil *Post-Test*.................................................................... 4. Pengujian Prasyarat Analisis .................................................... 5. Pengujian Hipotesis .................................................................. 6. Pembahasan ..............................................................................   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan ...................................................................................... 2. Saran ................................................................................................ 3. Implikasi Penelitian Terhadap BK ..................................................   **DAFTAR PUSTAKA**................................................................................. | i  ii  iv  vi  vii  viii  1  5  5  6  6  6  7  7  8  9  9  10  11  13  16  16  17  18  20  20  20  21  25  26  26  27  28  28  28  29  29  33  37  38  40  43  44  46  46  47  50 |

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| Tabel. 1.1 | | Jumlah Siswa Kelas XI MAN 5 Batanghari................................. | 27 |
| Tabel .1.2 | | Sampel……………………..………………................................ | 27 |
| Tabel. 1.3 | | Kisi-kisi Angket Penelitian……………………………………... | 29 |
| Tabel. 1.4 | | Kritertia Penafsiran…………………................... | 32 |
| Tabel. 2.1 | | Distribusi Frekuensi Keseluruhan Indikator Eksperimen**……….** | 35 |
| Tabel. 2.2 | | Interaksi Sosial Siswa Kelas XI IS 2 MAN 5 Batanghari Tahun Ajaran 2018/2019……................................... | 37 |
| Tabel. 2.3 | | Distribusi Frekuensi Keseluruhan Indikator Eksperimen ……... | 38 |
| Tabel. 2.4 | | Interaksi sosial Siswa Kelas XI IS 2 MAN 5 Batanghari Tahun Ajaran 2018/2019……………………............ | 40 |
| Tabel. 3.1 | | Uji Normalitas.............................................................................. | 41 |
| Tabel. 3.2 | | Uji Homogenitas.......................................................................... | 42 |
|  |

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1.1 | Kerangka Konseptual Penelitian.............................................. | 8 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Sebelum Dijudge

Lampiran 2 Hasil Judge Angket

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 5 Uji Normalitas

Lampiran 6 Uji Homogenitas

Lampiran 7 Surat-Surat