

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir siswa berdasarkan multipel representasi pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 1 Muaro Jambi yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* pada materi larutan penyangga oleh guru terlaksana dengan baik sesuai dengan sintak pembelajaran dan oleh siswa sebesar 71,41% dengan kategori baik dan persentase kemampuan multipel representasi sebesar 76,63% dengan kategori baik serta tindakan mengajar guru yang dihubungkan dengan tindakan belajar siswa pada setiap pertemuan dengan kategori baik
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir siswa berdasarkan multipel representasi pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Muaro Jambi dengan nilai korelasi yang didapatkan $r_{xy} = 0,61$ dengan tingkat hubungan kuat dan tingkat pengaruh rendah sebesar 37,21%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan: Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan multipel representasi pada materi kimia lainnya , sehingga dapat diukur pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia