**DAFTAR ISI**

**halaman**

**Halaman Judul i**

**Halaman Persetujuan ii**

**Halaman Pengesahan iv**

**Motto vii**

**Pernyataan viii**

**Abstrak**

**Kata Pengantar**

**Daftar Isi**

**Daftar Tabel**

**Daftar Gambar**

**Daftar Lampiran**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Fokus Pembahasan 6
	3. Tujuan Penelitian 7

1.4 Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN TEORITIK**

* 1. Perpustakaan Sekolah 9
		1. Pengertian Perpustakaan Sekolah 9
		2. Tujuan Perpustakaan Sekolah 10
		3. Peranan Perpustakaan Sekolah 12
		4. Fungsi Perencanaan Perpustakaan Sekolah 12
		5. Manfaat Perpustakaan Sekolah 14
		6. Pengorganisasian Perpustakaan Sekolah 16
	2. Sumber Belajar 19

2.2.1 Pengertian Sumber Belajar. 19

* + 1. Jenis-Jenis Sumber Belajar 20
		2. Bentuk-Bentuk Sumber Belajar 25
		3. Manfaat Sumber Belajar 29
	1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar siswa 30
	2. Kerangka Berpikir 32
	3. Penelitian Relevan 33

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 36
	2. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
	3. Data dan Sumber Data 37
	4. Teknik Pengambilan Data Sampel 38
	5. Teknik Pengumpulan Data 39
	6. Teknik Analisis Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Deskripsi Lokasi atau Objek Penelitian 44

4.1.1 Profil SMK N 3 Kota Jambi 44

 4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 3 Kota Jambi 45

 4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 3 Kota Jambi 46

 4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi 47

 4.1.3 Data Tenaga dan Kependidikan SMK N 3 Kota Jambi 48

 4.1.4 Data Siswa SMK Negeri 3 Kota Jambi 50

 4.1.5 Deskripsi Objek Penelitian 50

 4.2 Temuan 50

 4.2.1 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah 52

 4.2.1.1 Media di Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi 53

 4.2.1.2 Fasilitas Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi

 4.2.1.3 Kegiatan yang Dilakukan saat Berada Diperpustakaan SMK N 3 Kota Jambi 55

 4.2.1.4 Seberapa sering Memanfaatkan Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi sebagai Informasi Belajar

 4.2.2 Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar 56

 4.2.2.1 Pemenuhan Koleksi di Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMK N 3 Kota Jambi 57

 4.2.2.2 Strategi yang digunakan agar Siswa Berkunjung ke Perpustkaan SMK N 3 Kota Jambi 58

 4.2.2.3 Fungsi dari Perpustakaan

4.2.3 Keadaan fisik Perpustakaan 59

 4.2.3.1 Keadaan Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi 59

4.3 Pembahasan 61

 4.3.1Pemanfaatan Media Pembelajaran di SMK N 3 Kota Jambi 61

 4.3.2 Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa di SMK N 3 Kota Jambi 62

 4.3.3 Kegiatan yang Dilakukan saat Berada Diperpustakaan SMK N 3 Kota Jambi 63

 4.3.4Seberapa Sering Memanfaatkan Perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi sebagai Sumber Informasi Belajar 63

 4.3.5 Pemenuhan Koleksi di Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMK N 3 Kota Jambi 64

 4.3.6 Strategi yang digunakan agar Siswa Berkunjung ke Perpustkaan SMK N 3 Kota Jambi 64

4.3.7 Keadaan Perpustakaan di SMK N 3 Kota Jambi 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 66

 5.2 Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 73**

**DAFTAR TABEL**

1.1 Daftar Buku-Buku Perpustakaan 5

1.2 Jenis Sumber Belajar 22

1.3 Jadwal Penelititan 34

1.4 Sumber Data Peneitian 36

1.5 Data Tenaga Pendidik SMK N 3 Kota Jambi 44

1.6 Data Tenaga Kependidikan SMK N 3 Kota Jambi 44

1.7 Data Siswa SMK N 3 Kota Jambi 45

1.8 Tema dan Subtema Penelitian 47

**DAFTAR GAMBAR**

1.1 Kerucut Pengalaman 20

1.2 Diagram Kerangka Pemikiran 32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat telah melaksanakan peneliian
2. Profil SMK N 3 Kota Jambi
3. Data tenaga pendidik dan kependidikan SMK N 3 Kota Jambi
4. Data siswa SMK N 3 Kota Jambi
5. Data koleksi perpustakaan di SMK N 3 Kota Jambi
6. Dokumentasi keadaan fisik perpustakaan SMK N 3 Kota Jambi