

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Curriculum Orientation and Teaching Conception among Islamic Elementary Public School Teachers in Indonesia : A Rasch Analysis Approach

Jumlah Penulis : 5 Orang

Nama-nama Penulis : Dairabi K. Amirul M., Ahmad Y. M. Yusuf, dan Ali Idrus

Status Penulis : Penulis ke 5

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Asia – Pacific Collaborative Education Journal
- b. Nomor ISSN : 1738 – 3285/ 2092-674X
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : 9. 1. Tahun 2013
- d. Penerbit : IAC Pusan National University
- e. DOI Artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal : www.acecjournal.org
- g. Terindeks :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	4			2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12			8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			8
	Total 100%	40			26
	Kontribusi Pengusul Penulis ke5 $40\% \times 26 : 4 = 2,5$				2,5

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Unsur Karya Ilmiah : Lengkap dan runtut
- Ruang Lingkup dan kedalaman bahasan : cukup luas dalam kebijakan pendidikan
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data : didukung oleh referensi 3-10 tahun terakhir berjumlah lebih dari 50 referensi.
- Kelengkapan Unsur kualitas Jurnal

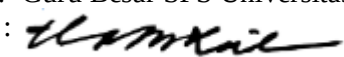
Bogor, 20 September 2020

REVIEWER : 2

Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdulah, MM. M.Pd.

NIP : 194401171976041001

Unit Kerja : Guru Besar SPS Universitas Pakuan Bogor

Tanda Tangan : 

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Curriculum Orientation and Teaching Conception among Islamic
(Artikel) Elementary Public School Teachers in Indonesia : A Rasch Analysis
Approach

Jumlah Penulis : 5 Orang

Nama-nama Penulis : Dairabi K. Amirul M., Ahmad Y. M. Yusuf, dan Ali Idrus

Status Penulis : Penulis ke 5

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama jurnal : Asia – Pacific Collaborative Education
Journal

h. Nomor ISSN : 1738 – 3285/ 2092-674X

c. Vol., No., Bulan, Tahun : 9. 1. Tahun 2013

d. Penerbit : IAC Pusan National University

e. DOI Artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : www.acecjurnal.org

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	4			2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12			9
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			7
	Total 100%	40			27
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 5 $40\% \times 27 : 4 = 2,7$				2,7

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

1. Unsur Karya Ilmiah : Lengkap
2. Abstrak menjelaskan konten artikel dengan baik
3. Masalah nya dirumuskan secara singkat dan penting :
4. Teori dan metodologi digunakan secara komprehensif
5. Penulisan tata bahasa baik

Jambi, 22 Agustus 2020

REVIEWER : 1

Nama : Prof. Dr. Ekawarna, M.Psi.

NIP : 195412091980011001

Unit Kerja : Guru Besar FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan : 