

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Development of Student Comprhension in Contructing Line and Row Analyzed From APOS Theory

Jumlah Penulis (3) 1 Syaiful, dkk

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Science (ASIO-JCPMAS)

b. ISSN 2455-7064

c. Nomor/Volume/Issue: /1 / 2,

c. Edisi (bulan/tahun) 28 April 2016

d. Penerbit Amerika

e. Link http://albertscience.com/journals/article_detail/66

e. Jumlah halaman Hal. 05 - 09 (5 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

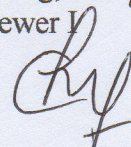
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
s. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
t. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	24

- a. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang Lingkup Jurnal internasional ini masuk dalam bidang pendidikan Science, mathematics dan applied science serta kedalaman pembahasan hasil kajian pengungkapan perkembangan Skema siswa dapat ditindaklanjuti dalam proses belajar dengan memilih metode yang tepat
- b. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources

Bandung, 13/9/2019.
Reviewer I



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus. Artikel Dikirimkan penulis ke jurnal ASIO-JCPMAS bereputasi tinggi pada 1 Maret 2016. Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada 28 April 2016

- c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Science (ASIO-JCPMAS) Amerika memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex:
- d. Indikasi plagiaris: Artikel ini tidak terindikasi plagiaris dengan Similarity index 13% (terlampir)
- e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel berjudul "Development of Student Comprehension in Constructing Line and Row Analyzed From APOS Theory" sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang S3 Pendidikan Matematika UPI Bandung

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) · Development of Student Comphension in Contructing Line and Row Analyzed From APOS Theory

Jumlah Penulis (3) 1 Syaiful, dkk

Status Pengusul · Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Science (ASIO-JCPMAS)

b. ISSN 2455-7064

c. Nomor/Volume/Issue: /1 / 2,

c. Edisi (bulan/tahun) 28 April 2016

d. Penerbit Amerika

e. Link http://albertscience.com/journals/article_detail/66

e. Jumlah halaman Hal. 05 - 09 (5 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

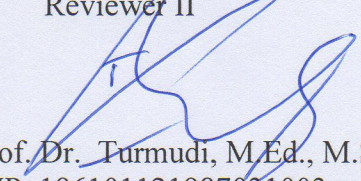
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
y Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,5
z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	6,5
aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
bb. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	6
Total = (100%)	40	25	10	22

- a. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang Lingkup Jurnal internasional ini masuk dalam bidang pendidikan Science, mathematics dan applied science serta kedalaman Pembahasan isu-isu pendidikan sudah baik dalam Memecahkan masalah barisan dan deret.
- b. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus. Artikel

Bandung, 14.9.2019

Reviewer II



Prof. Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

Dikirimkan penulis ke jurnal ASIO-JCPMAS bereputasi tinggi pada 1 Maret 2016. Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada 28 April 2016

- c. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Asio Journal of Chemistry, Physics, Mathematics & Applied Science (ASIO-JCPMAS) Amerika memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex:
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 13% (terlampir)
- e. Kesesuai bidang ilmu: Artikel berjudul "Development of Student Comprhension in Contructing Line and Row Analyzed From APOS Theory" sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang S3 Pendidikan Matematika UPI Bandung