

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Learning in The Digital Era. Science Education Students' perception on the SNSs Use in the Context of English for Specific Course

Jumlah Penulis (6) Syaiful, dkk

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Elementary Education Online Research

b. DOI 10.17051/ilkonline-2019.610143

c. Ilkogretim Online, 2019;18 (3): s.1069-1080.

d. (Online) //ilkogretim-online.org.tr

e. Edisi (bulan/tahun) September 2019

f. Penerbit Ankara University Faculty of Education Departemen Primary Education

g. ISSN 13053515

h. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?>

i. Jumlah halaman Hal. 1069 - 1080 (12 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
m. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
p. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	24

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q3). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal internasional Elementary Education Online Research pada 30-03- 2019 Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya

Bandung, 13/9/2019...

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

diterima dan dipublished online pada 15-09- 2019

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Elementary Education Online Germani yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018. Belajar di era digital membuat Guru lebih banyak belajar baik materi subjek maupun bahas Inggris.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 11% (terlampir)

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Learning in The Digital Era: Science Education Students' perception on the SNSs Use in the Context of English for Specific Course

Jumlah Penulis (6) Syaiful, dkk

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Elementary Education Online Research

b. DOI 10.17051/ilkonline-2019.610143

c. Ilkogretim Online, 2019;18 (3): s.1069-1080.

d. (Online) .//ilkogretim-online.org.tr

e. Edisi (bulan/tahun) September 2019

f. Penerbit Ankara University Faculty of Education Departemen Primary Education

g. ISSN 13053515

h. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?>

i. Jumlah halaman Hal. 1069 - 1080 (12 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,2
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7,0
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7,0
t. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7,0
Total = (100%)	40	25	10	23,2

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q3). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal internasional Elementary Education Online Research pada 30-03- 2019 Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya

Bandung, 2019
Reviewer II.

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP 196101121987031003
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

diterima dan dipublished online pada 15-09- 2019

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Elementary Education Online Germani yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018. Belajar di era digital membuat Guru lebih banyak belajar baik materi subjek maupun bahas Inggris.
- d. Indikasi plagiasi. Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 11% (terlampir)