

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama

Jumlah Penulis (1) 1 orang (Syaiful)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Edumatica

b. ISSN 2088-2157

c. Nomor/Volume/Issue: 02 /1 /

d. Edisi (bulan/tahun) Oktober 2011

e. Penerbit Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi

f. Terindeks Sinta 4

g. Jumlah halaman Hal. 1-13 (13 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

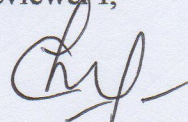
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
cc. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2
dd. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	6
ee. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	6
ff. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	6
Total = (100%)	40	25	10	20

Komentar *Peer Review*

- a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi Tinggi Nasional
- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel adalah Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi terindeks di Sinta 4
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Artikel ini merupakan kajian yang mendalam dari berbagai riset-riset terdahulu dan penulis menggunakan ide-ide untuk pendidikan matematika di Indonesia

Bandung, 13/9/2019
Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 25% (terlampir)
- e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang S3 pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama

Jumlah Penulis (1) 1 orang (Syaiful)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Edumatica

b. ISSN 2088-2157

c. Nomor/Volume/Issue: 02 /1 /

d. Edisi (bulan/tahun) Oktober 2011

e. Penerbit Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi

f. Terindeks Sinta 4

g. Jumlah halaman Hal. 1-13 (13 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
ww Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2
xx. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
yy. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
zz. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	6
Total = (100%)	40	25	10	22

Komentar *Peer Review*

- Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi Nasional
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jambi terindeks di Sinta 4
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi. Artikel ini merupakan kajian yang mendalam dari berbagai riset-riset terdahulu dan penulis menggunakan ide-ide tersebut untuk pendidikan

Bandung, 14.9.2019
Reviewer II

Prof. Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003
Jabatan Fungsional. Guru Besar
Unit Kerja. UPI Bandung

matematika di Indonesia.

- d. Ruang Lingkup & Kedalaman pembahasan. Ruang lingkup jurnal ini termasuk kedalam jurnal yang membahas isu-isu terkini dalam pendidikan matematika serta kedalaman artikel yang dibahas sangat baik dan memberikan sumbangan bagi perkembangan pendidikan pada umumnya dan pendidikan matematika pada khususnya.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 25% (terlampir)
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang S3 pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.