

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik

Jumlah Penulis (1) 1 Orang (Syaiful)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Edumatica
b. ISSN 2088-2157
c. E-ISSN 2580-0779
b. Nomor/Volume/Issue: 1 /02 /
c. Edisi (bulan/tahun) April 2012
d. Penerbit Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi
c. Terindeks Sinta 4
e. Jumlah halaman Hal. 36 - 44 (9 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

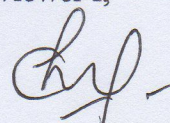
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
y Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2
z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	6
aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	6
bb. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	6
Total = (100%)	40	25	10	20

Komentar *Peer Review*

- a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi Tinggi Nasional
b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel adalah Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi memiliki reputasi Nasional Sinta 4
c. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi: Meskipun jumlah responden masih terbatas pada siswa ini memberikan gambaran awal peningkatan kemampuan

Bandung, 13/9/2019
Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja: UPI Bandung

pemecahan masalah matematika melalui RME

- c. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)
- d. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik

Jumlah Penulis (1) 1 Orang (Syaiful)

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal Edumatica
- b. ISSN 2088-2157
- c. E-ISSN 2580-0779
- b. Nomor/Volume/Issue: 1 /02 /
- c. Edisi (bulan/tahun) April 2012
- d. Penerbit Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi
- c. Terindeks Sinta 4
- e. Jumlah halaman Hal. 36 - 44 (9 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
oo. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2
pp. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
qq. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
rr. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	23

Komentar *Peer Review*

- a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi Nasional
- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel adalah Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi memiliki reputasi Nasional Sinta 4
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi. Meskipun jumlah responden masih terbatas Pada siswa, ini memberikan gambaran awal

Bandung, 14.9.2019
Reviewer II

Prof. Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP 196101121987031003
Jabatan Fungsional. Guru Besar
Unit Kerja. UPI Bandung

peningkatan kemampuan pemecahan masalah
matematika melalui RME

- d. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal nasional (Sinta 4) pendidikan matematika ini yang membahas isu-isu terkini dalam pendidikan matematika & kedalaman pembahasan sangat baik dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan matematika di Indonesia.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.