

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Preparing Future Teachers in Indonesia: Motives of Science and Non-Science Student Teachers for Entering into Teacher Education Programs

Jumlah Penulis (8) Syaiful, dkk.

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal The Journal of Social Sciences Research

 a. ISSN (e) 2411-9458,

 b. ISSN(p) 2413-6670

 c. Nomor/Volume/Issue: /4 / 11,

 d. Edisi (bulan/tahun) September 2018

 e. Penerbit Academic Research publishing Group Germany

 f. DOI artikel <https://doi.org/10.32861/jssr.411.354.353>

 g. URL <https://arpgweb.com/journal/journal/7>

 h. Jumlah halaman Hal. 354 -363 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

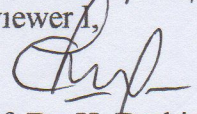
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	24

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q3). Artikel Dikirimkan penulis ke jurnal internasional Academic Research publishing Group pada 1 Oktober 2017 Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya diterima

Bandung, 13/9/2019.
Reviewer 1,


Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

dan dipublished online pada september 2018

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Academic Research publishing Group, Germany yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018. Guru memegang peranan strategis terutama dalam membentuk watak bangsa sangat baik Dibahas dalam artikel ini.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Preparing Future Teachers in Indonesia. Motives of Science and Non-Science Student Teachers for Entering into Teacher Education Programs

Jumlah Penulis (8) : Syaiful, dkk.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : The Journal of Social Sciences Research

a. ISSN (e) : 2411-9458,

b. ISSN(p) : 2413-6670

c. Nomor/Volume/Issue: /4 / 11,

d. Edisi (bulan/tahun) : September 2018

e. Penerbit : Academic Research publishing Group Germany

f. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php>

g. DOI artikel : <https://doi.org/10.32861/jssr.411.354.353>

h. URL : <https://arpgweb.com/journal/journal/7>

i. Jumlah halaman : Hal. 354 -363 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7,1
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	7,0
Total = (100%)	40	25	10	23,4

Komentar *Peer Review*

a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q3). Artikel Dikirimkan penulis ke jurnal internasional Academic Research publishing Group pada 1 Oktober 2017 Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya

Bandung, 14-9-2019
Reviewer II,

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP 196101121987031003
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

diterima dan dipublished online pada september 2018

- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah Academic Research publishing Group, Germany yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018.
- c. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup jurnal memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: SCOPUS Q3 sejak 2018. Guru adalah komponen penting yang memberikan bantuan dalam pendidikan sangat baik dibahas terutama dalam membentuk watak bangsa sangat baik dalam artikel ini.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 18% (terlampir)