

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) The Teaching Model to Enhance Mathematical Problem Solving Ability in Junior High School Teacher

Jumlah Penulis 1 orang ( Syaiful )

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal International Journal of Education and Reserch

b. ISSN 2201-6333 (Print)

c. ISSN 2201-6740 (Online)

b. Nomor/Volume/Issue: 9 / 1 / 11,

c. Edisi (bulan/tahun) September 2013

d. Penerbit [www.injern.com](http://www.injern.com) India

f. Jumlah halaman Hal. 1 - 10 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

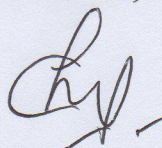
#### Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
u. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3
v Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	9
w. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	9
x. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	9
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

#### Komentar *Peer Review*

- a. Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4). Artikel Dikirimkan penulis ke jurnal internasional International Journal of Education and Reserch bereputasi Tinggi
- b. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah: [www.injern.com](http://www.injern.com) India memiliki reputasi internasional.

Bandung, 13/9/2019  
Reviewer I,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si  
NIP 195503031980021002  
Jabatan Fungsional Guru Besar  
Unit Kerja UPI Bandung



- c. Kecukupan kemutakhiran data serta metodologi: Meskipun jumlah responden masih terbatas pada guru dan siswa, siswa di kota Jambi, hasil penelitian ini bisa memberikan gambaran awal mengenai kemampuan guru dan siswa dalam pemecahan masalah matematika.
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 10% (terlampir)
- e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.



## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) The Teaching Model to Enhance Mathematical Problem Solving Ability in Junior High School Teacher

Jumlah Penulis 1 orang ( Syaiful )

Status Pengusul Penulis Pertama/Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal International Journal of Education and Reserch

b. ISSN 2201-6333 (Print)

c. ISSN 2201-6740 (Online)

b. Nomor/Volume/Issue: 9 / 1 / 11,

c. Edisi (bulan/tahun) · September 2013

d. Penerbit [www.injrn.com](http://www.injrn.com) India

f. Jumlah halaman Hal. 1 - 10 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

#### Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
gg. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3
hh. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	8
ii. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	8
jj. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	8
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

#### Komentar *Peer Review*

- Telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4). Artikel Dikirimkan penulis ke jurnal internasional International Journal of Education and Reserch bereputasi Tinggi
- Kelengkapan unsur dan kualitas penebit: Penerbit artikel ini adalah. [www.injrn.com](http://www.injrn.com) India memiliki reputasi internasional.
- Kecukupan kemutakhiran data serta metodologi. Meski-

Bandung, 14-9-2019  
Reviewer II,

Prof. Dr Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D  
NIP. 196101121987031003  
Jabatan Fungsional Guru Besar  
Unit Kerja UPI Bandung



pun jumlah responden masih terbatas pada guru dan siswa, siswa di kota Jambi, hasil penelitian ini bisa memberikan gambaran awal mengenai kemampuan guru dan siswa dalam pemecahan masalah matematika dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 10% (terlampir)
- e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang pendidikan matematika di UPI Bandung Link dengan bidang ilmu pengusul.