**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis statitik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana dan pembahasan analisis data pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa kelas X Perhotelan pada mata pelajaran administrasi umum sebanyak 58,30% % siswa kecenderungan pemanfaatan internet dalam kategori tinggi, sebanyak 26,70% siswa masuk dalam kategori sangat tinggi, sebanyak 15% siswa masuk dalam kategori rendah dan 0% siswa masuk dalam kategori sangat rendah.

2. Motivasi Motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan Nilai thitung motivasi belajar yaitu sebesar 3,718, sedangkan nilai ttabel sebesar 2,002, diperoleh hasil bahwa 3,718> 2,002, maka Ha diterima dan Ho ditolak sehingga terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara motivasi belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y).

3. Hasil belajar siswa kelas X Perhotelan pada mata pelajaran administrasi umum sebanyak 98,3%% siswa dengan hasil belajar dalam kategori baik dan sebanyak 1 siswa dalam kategori cukup 1, dan sebanyak 0% siswa dengan hasil belajar kurang dan 0% dengan hasil belajar sangat baik. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas X Perhotelan pada mata pelajaran administrasi umum di SMK Negeri 4 Kota Jambi. Besarnya pengaruh variabel pemanfaatan internet terhadap hasil belajar yang di peroleh angka R square adalah sebesar 0,195 atau 19,5% hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 19,5%, sedangkan sisanya (100 % - 19,5 % = 80,5%) dipengaruhi oleh sebab-sebab lain.

**5.2 SARAN**

Setelah menyimpulkan dari hasil penelitian, peneliti mencoba mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian Lanjutan

Meskipun dalam penelitian ini peneliti tidak memberikan penilaian yang negatif, untuk pemanfatan Internet sebagai sumber belajar, penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Karena seperti yang telah dikemukakan diatas bahwa ditemukan faktor lain yang turut berpengaruh.

1. Siswa

Internet memberikan dampak positif karena kemajuan teknologi yang berkembang pesat, internet juga memberikan dampak negative seperti pornografi dan cyber crime, berita hoax, dll. Manfaatkan internet dengan arif dan bijaksana untuk kegiatan yang lebih berfaedah dalam sumber belajar.

1. Guru

Diharapkan guru turut serta memanfaatkan internet sebagai wadah saling betukar pikiran dengan siswa dalam belajar-mengajar disatu forum diskusi secara online dengan menggunakan aplikasi online sebagai sarananya dan guru ikut mempromosikan jurnal-jurnal dan e-book agar siswa gemar membaca.