

**ANALISIS KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN HUBUNGANNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
TATA NAMA SENYAWA KELAS X
SMA N 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**OLEH :
INDRI EKA DWINANIGSIH
RRA1C111014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2019**



**ANALISIS KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN HUBUNGANNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
TATA NAMA SENYAWA KELAS X
SMA N 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kimia**

**OLEH :
INDRI EKA DWINANIGSIH
RRA1C111014**

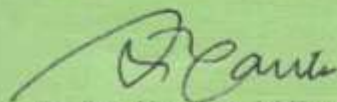


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul: “ *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kelas X SMA N 1 Muaro Jambi*” yang disusun oleh **Indri Eka Dwinaningsih**, NIM **RRA1C111014** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Dewan Penguji.

Jambi, Juli 2019
Pembimbing I



Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP. 19680313 199303 1 003

Jambi, Juli 2019
Pembimbing II



Aulia Sanova, S. T., M.Pd
NIP. 19820803 200801 2 015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “ Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kelas X SMA N 1 Muaro Jambi” yang disusun oleh Indri Eka Dwinaningsih, NIM RRA1C111014 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juli 2019.

Dewan Penguji

1. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP.19680313 199303 1 003
2. Aulia Sanova, S.T., M.Pd
NIP. 19820803 200801 2 015
3. Drs.Abu Bakar, M.Pd
NIP. 19670106 199303 1 002
4. Afrida, S.Si., M.Si
NIP. 19730419 199903 2 001
5. Dra. Fatria Dewi, M.Pd
NIP. 19600608 198609 2 002

Ketua Penguji

Sekretaris

Penguji Utama

Anggota

Anggota

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si
NIP. 19630807 199003 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan PMIPA

Dra. Sofnidar, M.Si
NIP. 19661231 199303 2 009

Didaftarkan tanggal :

Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Indri Eka Dwinaningsih

NIM : RRA1C111014

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 12 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Indri Eka Dwinaningsih
NIM RRA1C111014

ABSTRAK

Dwinaningsih, Eka Indri, 2019. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata nama Senyawa Kelas X SMA N 1 Muaro Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes (II) Aulia Sanova, S.T.M.Pd

Kata kunci : Analisis, Model *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar, Tata Nama Senyawa

Penelitian ini di latar belakang oleh sistem pembelajaran yang masi berpusat pada guru yang membuat siswa belum berperan aktif dalam pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) adalah salah satu alternatif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat menciptakan interaksi antar siswa, memupuk kemandirian dan keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat.

Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya, hasil belajar sebagai objek penilaian dapat dibedakan ke dalam beberapa kategori, antara lain keterampilan dan kebiasaan pengetahuan, dan pengertian, sikap dan cita-cita. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar tersebut adalah *Number Head Together* (NHT).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model *Number Head Together* (NHT) dan hubungannya terhadap hasil belajar siswa pada materi Tata Nama Senyawa, dan untuk mengetahui hubungan dari pelaksanaan model pembelajaran *Number Head Together* dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri *Number Head Together*. Pada penelitian ini instrument yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan model dan lembar tes berbentuk objektif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hubungan yang akan dicari dari keterlaksanaan model dan hasil belajar siswa digunakan rumus korelasi *product moment*.

Keterlaksanaan model *Number Head Together* oleh guru dan siswa dikategorikan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan model pembelajaran oleh siswa disetiap pertemuan. Pada pertemuan pertama sebesar 66,31% dan pada pertemuan kedua sebesar 79,94%, dengan rata-rata yang didapat sebesar 73,13%. Dengan nilai rxy sebesar 0,51945 yang termasuk didalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Number Head Together* dikategorikan baik serta terdapat hubungan antara keterlaksanaan model pembelajaran *Number Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kelas X MIA 1 SMA N 1 Muaro Jambi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kelas X SMA N 1 Muaro Jambi”**. Shalawat dan salam kepada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW selaku *uswatun hasanah* bagi umatnya yang senantiasa diharapkan syafa'atnya di dunia dan di akhirat kelak.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Drs. Haryanto, M.Kes sebagai Pembimbing Skripsi I, yang telah banyak memberikan waktu, masukan, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Aulia Sanova, S.T.,M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi II, yang telah banyak memberikan waktu, masukan, bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jambi.
4. Ibu Dra. Sofnidar, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Drs. Epinur, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi.
6. Bapak Drs. Faizar Farid, M.Si sebagai Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama perkuliahan dan

mencurahkan pikirannya dalam memberikan masukan terhadap produk yang dikembangkan dengan penuh kesabaran.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan Kepada penulis selama perkuliahan.
 8. Teristimewa kepada orangtua saya tercinta ayahanda Indra Nasution dan Ibunda Nursapto Rini serta Adikku Fachry Ramadhani, yang selalu mendoakan, berjuang, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
 9. Bapak Drs. Helmi selaku kepala SMAN 1 Muaro Jambi, ibu Reni Elsa S.Si. dan Siswa-siswi Kelas X MIA 1.
 10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pembelajaran	8
2.3 Teori Belajar Konstruktivisme	11
2.4 Hasil Belajar	12
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.6 Model <i>Number Head Together</i> (NHT)	15
2.7 Karakteristik Materi	24
2.8 Kerangka Berpikir	29
2.9 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Setting Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Uji Hipotesis	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan.....	49
4.3 Analisis Korelasional	75
4.4 Pengujian Hipotesis.....	77

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	22
2.2 Beberapa Kation dan Logam Anion dari NonLogam	24
2.3 Penyebutan Jumlah Unsur dalam Bahasa Yunani	26
2.4 Tata nama IUPAC dan Nama Trivial Beberapa Senyawa Organik	28
3.1 Data Siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi	35
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model oleh Guru	36
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa ..	37
3.4 Kisi-kisi Soal Uji Coba	38
3.5 Kategori Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa	40
3.6 Interpretasi Nilai r	42
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Guru	44
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Matriks Hubungan Model NHT, Tindakan Guru, Tindakan Siswa dan Hasil Belajar	31
3.1 Desain Penelitian <i>Mixed Method-Sequential Explonatory</i>	33
3.2 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	34
3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	41
4.1 Diagram Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	83
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	86
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
4. Validasi Lembar Kerja Siswa	115
5. Lembar Kerja Siswa.....	117
6. Validasi Lembar Observasi Kegiatan Guru	122
7. Lembar Observasi Kegiatan Guru	125
8. Validasi Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	127
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	133
10. Validasi Instrumen Test Objektif.....	140
11. Lembar Soal	143
12. Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh Siswa	147
13. Data Hasil Belajar Siswa	148
14. Data Uji Korelasi	149
15. Surat Penelitian	15