

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa sudah termasuk kedalam kategori baik, ditinjau dari guru maupun siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase lembar observasi yang mengalami peningkatan disetiap pertemuannya.
2. Terdapat hubungan antara keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi kimia lainnya. Dengan demikian dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran NHT dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia dan perlu adanya persiapan yang matang dari guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran NHT agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.