

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan keluarga terhadap motivasi berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi tahun pelajaran 2017/2018 sebesar 0,585 dan diinterpretasikan pada kategori korelasi sedang.
2. Terdapat pengaruh secara parsial antara pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi tahun pelajaran 2017/2018 sebesar 0,521 dan diinterpretasikan pada kategori korelasi sedang.
3. Terdapat pengaruh secara simultan atau bersama-sama antara lingkungan keluarga dan pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kota Jambi tahun pelajaran 2017/2018 sebesar $F_{hitung} 33,44 > F_{tabel} 3,13$ dengan persamaan garis regresi adalah $Y = 0,073 + 0,467X_1 + 0,520X_2$ dan bernilai positif.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini lingkungan keluarga dan pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi. Oleh sebab itu, dengan berpedoman pada kesimpulan tersebut, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan Guru, hendaknya menciptakan lingkungan akademis dan sosial yang lebih kondusif bagi proses pengembangan identitas dan pemilihan karir berwirausaha siswa, seperti memfasilitasi program-program kewirausahaan siswa, dan mendorong siswa untuk membuat Program Kreativitas Kewirausahaan.
2. Bagi Siswa, hendaknya melatih keterampilannya sehingga setelah lulus dapat menggunakan keterampilannya untuk berwirausaha selain itu

berlatih mengontrol diri dan belajar kepemimpinan agar siap dalam berwirausaha setelah lulus.

3. Bagi keluarga, hendaknya memperhatikan minat berwirausaha anak-anaknya dengan lebih baik lagi, agar mampu mengembangkan kemampuannya dalam berwirausaha, serta ikut mendukung motivasi berwirausaha anaknya agar dapat dikembangkan dengan lebih optimal.