**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa :

1. Pada hipotesis pertama kriteria pengujian adalah terima H0 jika thitung < $t\_{\left(1-∝\right)(n\_{1}+n\_{2}-2)}$ untuk taraf nyata $∝$ = 0,05 dengan $dk=n\_{1}+n\_{2}-2,$ untuk harga-harga t yang lain H0 ditolak. Dari hasil perhitungan pada lampiran 35 diperoleh $t\_{hitung}=3,514 $dan $t\_{tabel}=2,0117 $dengan $t\_{hitung}>t\_{tabel}$ yaitu $2,1603>1,6723$, maka tolak H0 dan terima H1. Jadi dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *STAD* lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model konvensional pada pokok bahasan nilai mutlak di kelas X TSM B.
2. Pada hipotesis kedua kriteria pengujian adalah terima H0 jika thitung < $t\_{\left(1-∝\right)(n\_{1}+n\_{2}-2)}$ untuk taraf nyata $∝$ = 0,05 dengan $dk=n\_{1}+n\_{2}-2,$ untuk harga-harga t yang lain H0 ditolak. Dari hasil perhitungan pada lampiran 35 diperoleh $t\_{hitung}=3,1341 $dan $t\_{tabel}=2,0128 $dengan $t\_{hitung}>t\_{tabel}$ yaitu $3,1341>2,0128$, maka tolak H0 dan terima H1. Jadi dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model konvensional pada pokok bahasan nilai mutlak di kelas X TSM C.
3. Pada hipotesis ketiga kriteria pengujian adalah terima H0 jika thitung < $t\_{\left(1-∝\right)(n\_{1}+n\_{2}-2)}$ untuk taraf nyata $∝$ = 0,05 dengan $dk=n\_{1}+n\_{2}-2,$ untuk harga-harga t yang lain H0 ditolak. Dari hasil perhitungan pada lampiran 35 diperoleh $t\_{hitung}=0,3359 $dan $t\_{tabel}=2,0117 $dengan $t\_{hitung}<t\_{tabel}$ yaitu $0,3359<2,0117$, maka H0 diterima dan tolak H1. Jadi dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *STAD* tidak lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pokok bahasan nilai mutlak di kelas X TSM B.

**5.2 Saran**

Setelah melakukan penelitian, analisis data, dan pembahasan. Penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi guru mata pelajaran matematika disarankan untuk mencoba menerapkan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD atau *Jigsaw* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dikelas
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas.