**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan bab IV , maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kemampuan menyimak anak sebelum dilakukan perlakuan dengan tindakan pemutaran video mengunakan media audio visual dengan nilai pre tes kelas kontol 48,42, dan kelas ekperimen 55,53.
2. Hasil post test yaitu setelah melakukan tindakan pada kelas ekperimen dengan mendapatkan hasil rata-rata 67,25, sedangkan kelas control mendapatkan rata-rata 55,28.
3. Berdasarkan daripengolahan data penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemutaran media audio visual berupa video terhadap kemampuan menyimak anak di TK islam al-falah jambi. Hal ini dapat dilihat dengan hasil pengujian hipotesis uji mann whitney menunjukkan bahwa zhitung (1,33) lebih kecil dari z tabel (1,70) atau (1,33 < 1,70). Ini berarti ho ditolak. Artinya pemutaran media audio visual berupa video berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak di TK islam al-falah jambi.

**5.2 Saran**

Setelah melakukan penelitin tentang pemutaran media audio visual terhadap kemampuan menyimak anak usia dini di TK islam al-falah jambi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya memberikan metode yang menarik dan menyenangkan bagi anak dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan yaitu dengan pemutaran media audio visual dengan video.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang labih baik lagi dan dapat mencoba menggunakan media/metode serta media lainnya dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak.

1. Implikasi dalam Pembelajaran di PAUD

Dalam implikasi pembelajaran, guru harus dapat memilih dan menggunakan metode mengajar yang tepat dan berkreasi untuk membantu mengembangkan kemampuan menyimak anak. Media yang digunakan hendaknya tidak terbatas, tetapi perlu menggunakan media yang memberi kesempatan kepada anak untuk belajar aktif.