**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** **i**

**HALAMAN PERSETUJUAN** .............................................................................. **ii**

**HALAMAN PENGESAHAN** ............................................................................... **iii**

**HALAMAN PERNYATAAN** ................................................................................ **iv**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** ........................................................................ **v**

**ABSTRAK** ................................................................................... **vii**

**KATA PENGANTAR** **viii**

**DAFTAR ISI** **x**

**DAFTAR GAMBAR** **xii**

**DAFTAR TABEL** **xiii**

**DAFTAR GRAFIK** **xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN** **xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Fokus Penelitian 6
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Perkembangan Emosi
2. Pengertian Emosi 9
3. Teori-Teori Emosi 11
4. Perkembangan Emosi Anak Usia Dini 12
5. Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun 15
6. Tahapan Pencapaian Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun 16
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak Usia Dini 19
8. Permainan Boneka Jari
9. Pengertian Bermain 21
10. Pengertian Boneka Jari 24
11. Cara Membuat Boneka Jari 26
12. Manfaat Boneka Jari 28
13. Cara Memainkan Boneka Jari 29
14. Tahapan Mengajarkan Permainan Boneka Jari Pada Anak 30
15. Perkembangan Emosi Anak dan Permainan Boneka Jari 33
16. Penelitian Yang Relevan 36
17. Kerangka Berpikir 38
18. Hipotesis Tindakan 39
19. Definisi Operasional 39

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 40
2. Setting Penelitian 41
3. Subjek Penelitian 41
4. Prosedur Penelitian 41
5. Teknik Pengumpulan Data 46
6. Instrumen Penelitian 47
7. Teknik Penilaian Pada Anak 57
8. Teknik Analisis Data 58
9. Kriteria Keberhasilan 59

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Lokasi Penelitian
2. Lokasi Penelitian 60
3. Sarana dan Prasarana 60
4. Data Tenaga Pengajar dan Guru 62
5. Profil TK Tunas Bangsa 63
6. Struktur Organisasi TK Tunas Bangsa 64
7. Deskripsi Kondisi Awal 65
8. Deskripsi Hasil Siklus 67
9. Pembahasan Hasil Penelitian 95

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 98
2. Saran 99

**DAFTAR PUSTAKA**  **100**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Boneka Tangan 25

Gambar 2.2 Boneka Jari Karakter Hewan ............................................................... 25

Gambar 2.3 Boneka Jari Karakter Profesi ............................................................... 26

Gambar 2.4 Boneka Jari Karakter Tokoh Kartun Faforit Anak .............................. 26

Gambar 2.5 Kerangka Berfikir ............................................................... 38

Gambar 3.1 Siklus Model Kurt Lewin ............................................................... 42

Gambar 3.2 Rumus Persentase ............................................................... 59

Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Tunas Bangsa ............................................... 64

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun 15

Tabel 2.2 Tahap Pencapaian Perkembangan Usia 5-6 Tahun ............................. 17

Tabel 2.3 Katagori Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosi Anak ............... 18

Tabel 3.1 Tahap Pencapaian Perkembangan Usia 5-6 Tahun ............... 48

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian ............... 49

Tabel 3.3 Item Soal ............... 54

Tabel 4.1 Ruang Belajar ............... 60

Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana ............... 61

Tabel 4.3 Data Tenaga Pengajar ............... 62

Tabel 4.4 Profil TK Tunas Bangsa Kota Jambi ............... 63

Tabel 4.5 Observasi Awal/Pratindakan ............... 65

Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Pratindakan ............... 66

Tabel 4.7 Siklus I Pertemuan ke-1 ............... 68

Tabel 4.8 Siklus I Pertemuan Ke-2 ............... 71

Tabel 4.9 Siklus I Pertemuan Ke-3 ............... 73

Tabel 4.10 Siklus I Pertemuan Ke-4 ............... 76

Tabel 4.11 Persentase Siklus I (Pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) ............... 77

Tabel 4.12 Perbandingan pratindakan dan siklus I (pert. ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) 78

Tabel 4.13 Siklus II Pertemuan Ke-1 ............... 82

Tabel 4.14 Siklus II Pertemuan Ke-2 ............... 85

Tabel 4.15 Siklus II Pertemuan Ke-3 ............... 88

Tabel 4.16 Siklus II Pertemuan Ke-4 ............... 91

Tabel 4.17 Persentase Siklus II (Pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) ............... 92

Tabel 4.18 Perbandingan Siklus I (pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) dan Siklus II (pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) ............... 93

Tabel 4.19 Hasil Rangkuman Pratindakan, Siklus I dan Siklus II ............... 96

Tabel 4.20 Rekapitulasi Persentase Pratindakan, Siklus I dan Siklus II ............... 96

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Perbandingan pratindakan dan siklus I (pert. ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) 79

Grafik 4.2 Perbandingan Siklus I (pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) dan Siklus II (pertemuan ke-1, ke-2, ke-3, ke-4) 94

Grafik 4.3 Persentase Pratindakan, Siklus I dan Siklus II 97

**DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Izin Penelitian

RPPM

RPPH

Catatan Lapangan

Kisi-kisi Penelitian

Lembar Observasi Angket

Foto

Cerita Anak Menyangkut Emosi

Tabel Judul Cerita dan Emosi yang Berkembang

dll