**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Meningkatkan Perkembangan Emosi Melalui Permainan Boneka Jari Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Desa Dusun Mudo”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Perkembangan emosi pada anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Desa Dusun Mudo sebelum diberi tindakan (Pratindakan) yaitu berada pada jumlah persentase 28,5% atau berada pada kriteria Mulai Berkembang.
2. Setelah diberi tindakan, perkembangan emosi anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Desa Dusun Mudo pada Siklus I meningkat menjadi 43,50% atau masih berada pada kriteria Mulai Berkembang. Kemudian pada Siklus II peneliti menambahkan pemberian reward kepada anak agar anak lebih semangat untuk mengikuti kegiatan yang peneliti lakukan sehingga perkembangan emosi anak lebih meningkat dari sebelumnya. Perkembagan emosi anak setelah diberi reward pada Siklus II meningkat menjadi 82,60% yang artinya berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik atau telah mencapai dari kriteria ketuntasan yang telah ditentukan yakni 80%.
3. Dengan dilakukan tindakan metode permainan boneka jari perkembangan emosi pada anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Desa Dusun Mudo dapat meningkat.

Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Penggunaan Permainan Boneka Jari dapat Meningkatkan Perkembangan Emosi Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Desa Dusun Mudo.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan, maka peneliti memberikan saran.

1. Bagi Sekolah.

Memberikan pelatihan bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran yang lebih inovatif, inspiratif dan kreatif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

1. Bagi guru

Guru harus memilih metode dan media yang sesuai dengan perkembangan anak agar lebih menarik dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.

1. Bagi Anak

Anak lebih mengembangkan nalar, imajinas, ekspresi, perasaan serta ide-ide dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan perkembangan emosinya.

1. Bagi peneliti berikutnya

Mengkaji permasalahan yang sama dan perlu mengadakan observasi lebih lanjut sebagai penyempurna dari pemamfaatan permainan boneka jari yang lebih menyenangkan, serta sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep anak yang belum tercakup dalam penelitian ini agar dapat diperbaiki dan kedepannya akan diperoleh hasil yang lebih baik.