

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan multimedia pembelajaran menggunakan *3D Pageflip Professional* pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi , dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Produk multimedia pembelajaran yang dihasilkan pada penelitian ini dikembangkan melalui kerangka pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu: (1) Tahap analisis meliputi kegiatan menganalisis kebutuhan, tujuan instruksional, karakteristik siswa, materi, dan teknologi pendidikan melalui wawancara guru kimia dan penyebaran angket kepada siswa kelas XI IPA; (2) Tahap desain meliputi spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli media dan ahli materi, selanjutnya produk yang telah dinyatakan valid akan diujicobakan pada kelompok kecil; (4) Tahap implementasi meliputi uji coba kelompok kecil kepada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi; (5) Tahap evaluasi meliputi hasil penilaian dari para ahli dan pengguna terhadap produk yang dikembangkan untuk digunakan sebagai kebutuhan perbaikan.
2. Hasil angket penilaian guru diperoleh skor sebesar 64 (sangat baik) dan hasil angket respon siswa diperoleh persentase skor 82,31% (sangat baik), dari hasil data tersebut pengembangan multimedia pembelajaran ini dinyatakan baik secara praktis.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan multimedia ini pada saat mengajar karena dengan menggunakan multimedia pembelajaran ini akan membuat siswa lebih termotivasi dalam belajar kimia dan siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengujicobakan produk ini pada kelompok besar.