

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Hipotesis	4
1.7 Definisi Operasional	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Diri	6
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	6
2.1.2 Jenis-jenis Konsep Diri	8
2.1.3 Aspek Konsep Diri	11
2.1.4 Peranan Konsep Diri	12
2.1.5 Pembentukan dan Pengembangan Konsep Diri.....	13
2.2 Disiplin Belajar	16
2.2.1 Pengertian Disiplin Belajar	16
2.2.2 Tujuan Disiplin Belajar	20
2.2.3 Manfaat Disiplin Belajar	21
2.2.4 Unsur-unsur Disiplin Belajar	22
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	24
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4 Peranan Konsep Diri dalam Pembentukan Disiplin Belajar	25
2.5 Penelitian yang Relevan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel	31
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	33
3.3.1 Jenis Data.....	33
3.3.2 Sumber Data	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	39
----------------------------	----

4.2 Pembahasan	45
----------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
5.3 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan Konseling.....	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Siswa	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3 Kisi –kisi Angket Konsep diri	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	36
Tabel 3.5 Skor Pernyataan Positif dan Negatif Skala Likert	37
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Konsep Diri	40
Tabel 4.2 Deskripsi Data Disiplin Belajar	41
Tabel 4.3 Uji normalitas	42
Tabel 4.4 Uji korelasi X dan Y	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
-----------------------------------	----

