**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penyebaran angket mengenai kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah kelas VIII SMP N 8 Kota Jambi dengan jumlah responden sebanyak 75 orang diketahui bahwa kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah dengan kualitas besaran persentase bobot rata-rata 55% dengan kategori **Sedang**. Deskripsi secara umum pembahasan hasil penelitian selanjutnya menguraikan tentang tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi interpersonal pada aspek keterbukaan pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah berada pada kualitas sedang (59%), didalam indikator ini terdapat 2 (dua) deskriptor yaitu bersikap terbuka terhadap orang lain, dan bertanggung jawab terhadap perasaan dan pemikiran.
2. Kemampuan komunikasi interpersonal pada aspek empati pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah berada pada kualitas sedang (41%), didalam indikator ini terdapat 3 (tiga) deskriptor yaitu menunjukan sikap peduli terhadap orang lain, tidak selalu mementingkan kepentingan sendiri, dan merasakan perasaan orang lain.
3. Kemampuan komunikasi interpersonal pada aspek sikap mendukung pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah berada pada kualitas baik (61%), didalam indikator ini terdapat 3 (tiga) deskriptor yaitu mengungkapkan perasaan atau pemikiran dan tidak melakukan mekanisme pertahanan diri, kesediaan secara spontan untuk menciptakan suasana yang bersifat mendukung, dan bersedia mendengar pandangan yang berlawanan.
4. Kemampuan komunikasi interpersonal pada aspek sikap positif pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah berada pada kualitas sedang (54%), didalam indikator ini terdapat 2 deskriptor yaitu sikap positif terhadap diri sendiri, dan sikap positif terhadap lingkungan.
5. Kemampuan komunikasi interpersonal pada aspek ketsetaraan pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah berada pada kualitas sedang (54%), didalam indikator ini terdapat 2 deskriptor yaitu mampu menghargai orang lain, dan mampu memahami perbedaan.
6. **Saran**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan maka dapat diberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut::

1. Bagi Siwa

Hendaknya para siswa lebih menyadari bahwa memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik dapat menunjang prestasi.. Serta diharapkan kepada para siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonalnya baik itu kepada guru, teman dan lingkungan sekitar.

1. Bagi Guru BK

Agar meningkatkan kinerja dan profesionalnya dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sehingga siswa bisa merasakan manfaat adanya bimbingan dan konseling di sekolah serta guru diharapkan mampu meningkatkan cara berkomunikasi yang baik dengan orang lain. Dan di dalam proses belajar mengajar dan guru diharapkan dapat memberikan motivasi serta dukungan bagi siswa dalam menjalani kehidupan efektif sehari-hari.

1. Bagi Sekolah

Lebih mengembangkan dan meningkatkan peran dari bimbingan dan konseling di sekolah menciptakan peraturan dan kebijakan yang mendukung pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah guna membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahannya khususnya tentang kemampuan komunikasi interpersonal. Serta kemampuan pada siswa masih bisa di tingkatkan lagi.

1. **Implikasi Penelitian Terhadap BK**

Menurut Kumar dalam Wiryanto (2006:36) Efektivitas komunikasi interpersonal mempunyai lima ciri, yaitu keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, kesetaraan. Adanya temuan hasil penelitian ini bahwa kualitas kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah adalah “sedang”, maka guru bimbingan dan konseling bisa menjadikan hasil penelitian sebagai acuan bahwa siswa yang memiliki prestasi belajar rendah belum tentu kemampuan komunikasi interpersonal siswa tersebut tidak berpengaruh. Sehingga guru bimbingan dan konseling bisa membantu siswa asuhnya yang memiliki prestasi belajar rendah dan bisa menjelasakan kepada guru-guru untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonalnya.

Diharapkan perkembangan kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah menjadi perhatian penuh guru pembimbing sehingga siswa berprestasi belajar rendah menjadi dapat lebih meningkatkan kualitas komunikasi interpersonalnya.