

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer bahwa penerapan model sains teknologi masyarakat pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI MIPA 4 SMAN 4 Kota Jambi yang dilaksanakan oleh guru mengalami peningkatan belajar dan terdapat peningkatan perubahan tindakan belajar siswa di sekolah maupun di kelas.
2. Terdapat peningkatan kemampuan implementasi kontekstual siswa dilihat dari cara belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model sains teknologi masyarakat pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, peningkatan ini dapat dilihat dari setiap siklus yang mengalami peningkatan.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lingkungan belajarnya mengalami peningkatan dapat dilihat dari interaksi pada saat proses pembelajaran di dalam kelas antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa, sumber belajarnya pun tidak hanya dari buku, tetapi siswa bisa mengakses internet apabila dibutuhkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model sains teknologi masyarakat, diharapkan siswa dapat terlatih dan terbiasa dalam mengikuti pembelajaran kimia.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut pada “Penerapan Model Pembelajaran

Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Kemampuan

Implementasi Kontekstual Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIPA 4 SMAN 4 Kota Jambi” sehingga masih terbuka bagi peneliti lain untuk melanjutkan dan mengoptimalkan penelitian ini.