

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis nilai pendidikan karakter tokoh Bung Karno untuk pembelajaran sejarah maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak manusia khususnya peserta didik agar dapat menjadi manusia yang beriman serta taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, kreatif, berilmu, serta bertanggung jawab.
2. Nilai karakter yang dimiliki oleh Bung Karno yang patut dicontoh ataupun dijadikan pedoman diantaranya religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.
3. Bung Karno juga seorang manusia, beliau juga tidak lepas dari kesalahan. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan terdapat juga beberapa karakter beliau yang tidak patut untuk dicontoh seperti keras kepala, suka merokok, dan beristri banyak. Beberapa karakter yang telah disebutkan tadi menunjukkan bahwa seorang pemimpin itu tidak ada yang sempurna.
4. Nilai pendidikan karakter Bung Karno dapat diterapkan melalui beberapa cara diantaranya internalisasi melalui silabus dan RPP, menjadikan nilai karakter sebagai sarana motivasi siswa dalam proses belajar, serta

menjelaskan lebih jauh tentang karakter Bung Karno melalui materi peran tokoh sekitar proklamasi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi tentang analisis nilai pendidikan karakter tokoh Bung Karno untuk pembelajaran sejarah maka berikut akan dipaparkan saran yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

a. Bagi Guru

Kedepannya guru diharapkan mampu memberikan nilai karakter yang lebih baik kepada peserta didik melalui nilai karakter pada tokoh dalam pembelajaran sejarah sehingga seorang peserta didik memiliki pemahaman yang baik dalam mengimplementasikan nilai karakter yang telah diintergrasikan dengan pembelajaran sejarah dalam kehidupannya sehari-hari.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengamalkan setiap nilai karakter yang terdapat pada seorang tokoh yang di dapat melalui pembelajaran sejarah sehingga dapat diaplikasikan di dalam maupun di luar kelas.

c. Bagi Sekolah

Sekolah bisa memberikan pengertian serta pemahaman bagi para pendidiknya untuk dapat berkreasi dan berimprovisasi dalam pengembangan pembelajaran sejarah, salah satunya yaitu melalui pendekatan nilai karakter tokoh Bung Karno yang dapat diajarkan kepada peserta didik maupun warga sekolah lainnya.

d. Bagi Penelitian Lebih Lanjut

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian nilai karakter terhadap tokoh yang lain dan dari sudut pandang yang berbeda. Masih banyak terdapat tokoh dalam pembelajaran sejarah yang memiliki nilai-nilai keteladanan untuk dikaji lebih lanjut.