**BAB I**

**PENDAHULUAN**

A. Latur Belakang

Bimbingan konseling kelompok dapat diartikan sebagai bantuan terhadap individu yang dilaksanakan dalam situasi kelompok. Bimbingan konseling kelompok dapat berupa penyampaian informasi ataupun aktivitas kelompok membahas masalah-masalah pendidikan, pekerjaan, pribadi dan sosial. Sejalan dengan kebijaksanaan pemerintah dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, dunia pendidikan diharapkan dapat memberi kontribusi yang tinggi terutama dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas sebagai hasil dari proses pendidikan yang dilakukan, karena dengan pendidikan akan menentukan arah dan tujuan hidup seseorang. Tujuan pendidikan juga termuat dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal I tentang Sistem Pendidikan Nasional berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara. (Anonim, 2007‘ 5)

Kemandirian belajar merupakan salah satu modal dasar bagi seorang siswa dalam mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan, hal ini dikarenakan agar siswa mampu mengarahkan prilakunya sendiri berdasarkan inisiatif di dalam bertindak di kehidupan sehari-hari dan berani mempertanggungjawabkannya. Hal ini bisa diwujudkan dengan sistem bimbingan konseling kelompok. Tujuan layanan konseling

1

2

kelompok dan konseling kelompok pada umumnya ialah untuk mengembangkan kemampuan berbersosialisasi dan berinteraksi khususnya kemampuan berkomunikasi peserta layanan.

Pendapat Gazda, konseling kelompok merupakan hubungan antara beberapa konselor dan beberapa klien yang berfokus pada pemikiran dan tingkah laku yang disadari. Layanan konseling kelompok dapat dimaknai sebagai suatu upaya pembimbing atau konselor membantu memecahkan masalah-masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok melalui kegiatan kelompok agar tercapai perkembangan yang optimal. (Prayitno, 2011: 34)

Layanan konseling kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok. Dalam layanan konseling kelompok, akttvitas dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan atau pemecahan masalah individu (siswa) yang menjadi peserta layanan. Dengan kata lain pendidikan yang diberikan melalui layanan konseling kelompok memberikan kontribusi terhadap kemajuan siswa serta memudahkan untuk membangun watak siswa ke arah yang positif

Pendidikan memberikan kontribusi yang besar terhadap kemajuan suatu bangsa dan merupakan wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta sarana dalam membangun watak bangsa *(Nation character buildfng).* Masyarakat yang cerdas akan memberikan nuansa kehidupan yang cerdas pula, dengan demikian kehidupan yang progresif akan membentuk kemandirian. Masyarakat bangsa yang demikian merupakan investasi besar untuk berjuang keluar dari krisis dan menghadapi dunia global. (Mulyasa, 2002: 4)

Pembahasan layanan konseling kelompok dibahas topik-topik umum yang menjadi kepedulian bersama di kelompok. Masalah yang menjadi topik pembicaraan dalam layanan konseling kelompok, dibahas melalui suasana dinamika kelompok secara intens dan konstruktif, diikuti oleh semua anggota kelompok di bawah

Thank you for using [www.freepdfconvert.com](http://www.freepdfconvert.com/) service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages. <https://www.freepdfconvert.com/membership>