

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VIII B SMP Dharma Bakti 3 Kota Jambi yang berjumlah 32 orang, didapatkan peningkatan hasil belajar setelah dilakukan implementasi pembelajaran menggunakan model *Talking Stick*, peningkatan tersebut meliputi Siklus I, Siklus II dan Siklus Ke III, terjadi peningkatan yang signifikan dari antara siklus ke siklus berikutnya, penilaian menggunakan soal tes esai dan pedoman observasi siswa. Jadi kesimpulannya implementasi model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan (PKn) Siswa kelas VIII B SMP Dharma Bakti 3 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang baik dari implementasi model pembelajaran *Talking Stick* pada hasil belajar siswa, sikap dan keterampilan. Dari hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan referensi bagi guru mata pelajaran untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Talking Stick* sebagai usaha untuk dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas VIII B SMP Dharma Bakti 3 Kota jambi.

2. Implikasi praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan guru sebagai referensi dalam mengajar, dan bagi peneliti sendiri dapat menjadikan sebuah hasil yang membantu dalam menghadapi permasalahan yang sama, dan pada penelitian ini perlu

dilakukan penelitian lebih mendalam tentang meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII B SMP Dharma Bakti 3 Kota Jambi.

5.3 Saran

1. Bagi guru

Implementasi model *Talking Stick* hendaknya mulai digunakan didalam proses pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar, tentunya dengan menyesuaikan materi pelajaran, apakah cocok bila diterapkan model tersebut. Bagi guru juga diharapkan inovatif dan kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran. Karena penggunaan model pembelajaran dapat memudahkan guru untuk mencapai target keberhasilan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menumbuhkan sikap aktif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran, dan jujur bertanya tentang materi yang belum dipahami, jangan hanya diam kalau tidak mengerti dan paham materi yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih peka terhadap media, bahan ajar, dan penunjang belajar lainnya, agar dapat mencapai kualitas yang baik bagi sekolah, terlebih kepada siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik.

4. Peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini materi yang digunakan hanya semangat dan komitmen Negara Kesatuan Republik Indonesia, untuk penelitian selanjutnya peneliti berharap dilakukan terhadap materi lain.

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan cara yang tepat dan mudah dimengerti oleh siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.