

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya yang berhubungan dengan persepsi siswa terhadap layanan informasi di SMA Negeri 7 Kota Jambi, maka penulis mengambil kesimpulan yaitu;

1. Berdasarkan data secara keseluruhan dari variabel, diperoleh hasil Bobot persentase 70,8% dari seluruh responden yang berarti tingkat persepsi siswa terhadap layanan informasi di SMA Negeri 7 Kota Jambi berada pada kategori “Baik”.. Hal ini berarti persepsi siswa terhadap layanan informasi di SMA Negeri 7 Kota Jambi berada pada tingkatan Baik dengan alasan para mahasiswa yang beragam.
2. Pada indikator Materi, bobot persentase yang diperoleh adalah 81,1%. Sesuai dengan kriteria penafsiran, maka dapat diartikan bahwa materi layanan informasi mendapatkan kriteria sangat tinggi.
3. Pada indikator tehnik penyampaian guru BK, persentase yang diperoleh dari hasil rata-rata jawaban "ya" adalah 66 % sesuai dengan kriteria penafsiran, maka dapat diartikan bahwa tehnik penyampaian guru BK dikategorikan tinggi.
4. Pada indikator pemanfaatan media, persentase yang diperoleh dari hasil rata-rata jawaban "ya" adalah 66,8% sesuai dengan kriteria penafsiran, maka dapat diartikan bahwa pemanfaatan media dikategorikan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis simpulkan, maka penulis ingin memberikan beberapa saran demi kemajuan proses pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru BK; hendaknya lebih dapat menguasai kelas dalam memberikan layanan informasi kepada siswa, dan menggunakan media yang bervariasi, sehingga belajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan bahkan menjadikan belajar semakin efektif.
2. Kepada Siswa; diharapkan dapat mengikuti secara bersungguh-sungguh layanan bimbingan konseling yang diberikan guru BK di sekolah, dalam hal ini layanan informasi agar siswa semakin paham, sehingga munculnya persepsi siswa yang kurang tepat terhadap layanan informasi dapat diminimalisir.
3. Kepada peneliti selanjutnya; sebaiknya obyek penelitian dapat diperluas lagi dengan menambahkan variabel lain yang masih mempunyai hubungan dengan persepsi siswa dan layanan informasi.