

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa modul elektronik pada materi alat-alat optik menggunakan *3D Pageflip Professional* untuk kelas XI SMA. Pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE untuk menghasilkan modul elektronik yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: a) Menganalisis, b) Merancang, c) Mengembangkan.
2. Modul elektronik pada materi alat-alat optik divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Proses validasi oleh ahli media dan ahli materi berlangsung sebanyak tiga kali dengan validator I dan dua kali dengan validator II untuk memperoleh kelayakan modul elektronik. Hasil validasi terhadap aspek materi oleh validator I sebesar 84% dan validator II sebesar 85% dengan kategori sangat baik, sementara hasil validasi aspek media oleh validator I sebesar 82% dan validator II sebesar 83% dengan kategori baik. Dari hasil validasi media dan materi, validator menyatakan bahwa modul elektronik materi alat-alat optik layak untuk digunakan.
3. Setelah proses validasi, maka selanjutnya dilakukan ujicoba modul elektronik kepada siswa dan didapatkan hasil persepsi siswa terhadap modul

elektronik pada materi alat-alat optik ini dengan persentase rata-rata yang meliputi tiga aspek yaitu 1) tampilan modul elektronik sebesar 82%, 2) penyajian materi 82%, dan 3) kebermanfaatan modul elektronik sebesar 82%. Dengan hasil analisis data persepsi siswa ini menunjukkan bahwa modul elektronik pada materi alat-alat optik baik dan layak digunakan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dari penelitian dan pengembangan modul elektronik pada materi alat-alat optik, didapati implikasi sebagai berikut:

1. Pengembangan modul elektronik dengan model ADDIE ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan terhadap modul yang telah dibuat dan persepsi siswa. Hasil yang diperoleh bahwa modul elektronik yang telah dikembangkan layak digunakan dan berkategori baik serta tampilannya menarik. Pada tiap sub materi siswa dituntut untuk terlibat aktif dalam belajar menggunakan modul elektronik. Modul elektronik ini juga dilengkapi dengan contoh soal dan latihan soal yang bersifat interaktif pada akhir pembelajaran.
2. Dari hasil penelitian ini modul elektronik yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran, dapat menarik minat siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan tidak membosankan karena berisi gambar, video dan animasi. Modul elektronik ini juga dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa dirumah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan ujicoba yang telah dilakukan maka saran untuk peneliti selanjutnya antara lain:

1. Modul elektronik pada materi alat-alat optik kelas XI SMA yang dikembangkan belum dilakukan tahap *Implementation*, sehingga peneliti tidak dapat mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan modul elektronik ini.
2. Modul elektronik ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar alternatif yang dapat digunakan siswa dalam mempelajari alat-alat optik fisika kelas XI.
3. Modul elektronik ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pembanding dan referensi dalam mengembangkan suatu bahan ajar elektronik yang lebih baik dan menarik.