

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* dikembangkan melalui lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Desain produk yang dibuat menggunakan *Microsoft PowerPoint 2010* tersusun dari bagian tampilan awal terdiri dari tujuan pembelajaran, instruksi permainan, level permainan, daftar kosakata, *copyright* dan referensi. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan materi untuk selanjutnya diujicobakan kepada mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Jambi.
2. Validasi media dilakukan sebanyak 4 kali dengan nilai akhir 93% dengan kategori “Sangat baik”, dengan demikian produk layak diujicobakan. Validasi materi dilakukan sebanyak tiga kali yaitu 2 kali dengan ahli materi biologi dan 1 kali dengan ahli materi Bahasa Inggris dengan total nilai akhir 90,3% dengan kategori “Sangat baik” dengan demikian produk layak diujicobakan.
3. Respon dosen terhadap media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* dilakukan oleh 2 orang dosen dengan hasil yang diperoleh sebesar 87,5% dengan kategori “Sangat baik”. Dengan demikian produk terhadap media pembelajaran *Maze*

Game berbasis Power Point untuk mata kuliah *English for Biology* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

4. Persentase ujicoba kelompok kecil terhadap media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* sebesar 93% dengan kategori “Sangat baik”. Persentase ujicoba kelompok besar terhadap media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* sebesar 91,5% dengan kategori “Sangat baik”. Dengan demikian produk *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 IMPLIKASI

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar dan membantu peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini digunakan oleh pendidik dan calon pendidik untuk membenahi diri dalam pengajaran.

5.3 SARAN

1. Disarankan kepada mahasiswa untuk menggunakan media pembelajaran *Maze Game berbasis Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology*

selama belajar dikelas maupun belajar mandiri sehingga lebih mudah dalam memahami materi.

2. Disarankan kepada dosen mata kuliah untuk dapat menggunakan media pembelajaran *Maze Game* berbasis *Power Point* untuk mata kuliah *English for Biology* agar mudah memberikan pemahaman materi pada mahasiswa disamping juga menggunakan bahan ajar lain sebagai pelengkap pembelajaran.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran *Maze Game* berbasis *Power Point* dengan memperluas cakupan materi, konten (gambar, audio, tulisan dll) maupun pengembangan materi berdasarkan kebutuhan sehingga membantu dalam proses pembelajaran menjadi lebih luas cakupannya dan media pembelajaran ini menjadi luas pula cakupan pemakaiannya.
4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian eksperimen terhadap produk *Maze Game* berbasis *Power Point* yang telah dikembangkan.